

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa Pembelajaran Socrates Kontekstual efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilihat dari aspek berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa sesudah mengikuti Pembelajaran Socrates Kontekstual lebih baik dibandingkan sebelum mengikuti pembelajaran tersebut.
2. Persentase siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis yang baik setelah mengikuti Pembelajaran Socrates Kontekstual lebih dari 60% dari jumlah siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, agar mendapat hasil yang lebih optimal disarankan hal-hal berikut ini:

1. Dalam menerapkan Pembelajaran Socrates Kontekstual ada beberapa hal yang harus diperhatikan:
 - a. Waktu dalam satu kali pertemuan jangan terlalu pendek, disarankan dalam satu kali pertemuan adalah 2 jam pelajaran.

- b. Jumlah siswa, disarankan jumlah siswa dalam satu kelas tidak lebih dari 30 siswa. Hal ini akan memudahkan guru untuk mengontrol dan berkomunikasi dengan siswa. Apabila jumlah siswa lebih dari 30, guru dapat meniasatinya dengan menerapkan *team teaching* atau mengkondisikan siswa sebaik mungkin, agar guru dapat berkomunikasi dengan siswa secara merata.
2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penerapan Pembelajaran Socrates Kontekstual hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran memperhatikan *the safety factor* (faktor keselamatan). Melakukan pendekatan kepada siswa sebelum penelitian dan pada jam-jam diluar pelajaran sangatlah penting. Hal ini menyebabkan siswa akan lebih merasa dekat dan mengenal kita sehingga menghilangkan kecanggungan saat berinteraksi di kelas. Hal ini juga dapat meminimalisir rasa takut siswa saat diberi pertanyaan Socrates. Menurut Maxwell (2008) orang-orang yang takut bertnya sering tidak mampu untuk berpikir kritis.