

ABSTRAK

PEMBELAJARAN *GUIDE DISCOVERY* MELALUI MEDIA LKS KONSTRUKTIF UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI

(PTK Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA YP Unila TP 2009-2010)

Oleh

SITI FATIMAH

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran kimia di SMA YP Unila Bandar Lampung, diperoleh informasi bahwa nilai rata-rata penguasaan konsep kimia siswa kelas XI IPA 3 pada materi pokok Laju Reaksi Tahun Pelajaran 2008-2009 yaitu 61. Siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 hanya 55%. Kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan untuk pelajaran kimia adalah 100% siswa memperoleh nilai ≥ 65 . Aktivitas siswa yang dominan dalam pembelajaran adalah mendengar, mencatat materi, dan latihan soal. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan melatih Keterampilan Proses Sains (KPS) dan menerapkan pembelajaran *guide discovery* melalui media LKS konstruktif.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pembelajaran *guide discovery* melalui media LKS konstruktif dalam meningkatkan (1) persentase rata-rata

penguasaan konsep; (2) persentase ketuntasan belajar; (3) persentase rata-rata setiap jenis indikator KPS siswa pada materi pokok laju reaksi dari siklus I ke siklus II. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 SMA YP Unila Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009-2010 yang berjumlah 36 siswa, terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Data penelitian yang digunakan adalah data kuantitatif berupa data penguasaan konsep dan data KPS yang diungkap melalui lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan (1) persentase rata-rata penguasaan konsep sebesar 8,54%; (2) persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 16,67%; dan (3) persentase rata-rata pada setiap keterampilan sesuai indikator KPS, yaitu mengobservasi sebesar 27,33 %, mengukur sebesar 29,33%, mengkomunikasikan sebesar 12,34 % dan menarik kesimpulan sebesar 7,14 %.

Kata kunci: pembelajaran *guide discovery*, penguasaan konsep, KPS