

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran <i>Guide Discovery</i>	7
B. Penguasaan Konsep.....	9
C. Keterampilan Proses Sains.....	10
D. Lembar Kerja Siswa Konstruktif.....	14
III. METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian	16
B. Data Penelitian.....	16
C. Teknik Pengumpulan Data.....	17
D. Indikator Kinerja.....	17
E. Pengembangan Siklus Tindakan.....	17
F. Teknik Analisis Data.....	27

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan.....	34
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	
1. Silabus.....	52
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
3. Lembar Kerja Siswa.....	77
4. Soal Tes Formatif.....	105
5. Jawaban Tes Formatif.....	111
6. Lembar Observasi Guru.....	119
7. Lembar Observasi KPS.....	128
8. Daftar Nilai Tes Formatif.....	137
9. Analisi Data Hasil Penguasaan Konsep dan KPS.....	140
10. Surat izin penelitian	145
11. Surat keterangan penelitian	146
12. Daftar hadir seminar proposal dan hasil mahasiswa	147
13. Kartu konsultasi bimbingan skripsi	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keterampilan Proses Sains.....	11
2. Indikator Keterampilan Proses Sains Dasar	12
3. Indikator Keterampilan Proses Sains Terpadu.....	13
4. Persentase Rata-rata Penguasaan Konsep	144
5. Persentase Siswa Yang Mencapai KKM.....	144
6. Peningkatan Persentase Rata-rata Setiap Jenis Indikator KPS.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram kegiatan penelitian	27
2. Grafik rata-rata penguasaan Konsep laju reaksi.....	32
3. Grafik persentase siswa yang mencapai KKM.....	32
4. Grafik peningkatan persentase rata-rata setiap jenis indikator KPS.....	31