

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *NHT* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT SERTA REAKSI REDOKS

(PTK Pada Siswa Kelas X₄ SMA Perintis 2 Bandar Lampung TP 2009-2010)

Oleh

SARI RAHMAYANTI

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kimia di SMA Perintis 2 Bandar Lampung, diperoleh informasi bahwa Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan 100% siswa telah mencapai nilai 60, sementara baru 47,36% siswa yang mendapat nilai 60. Nilai rata-rata penguasaan konsep siswa kelas X₄ pada materi pokok larutan elektrolit dan non elektrolit serta reaksi redoks tahun pelajaran 2008-2009 yaitu 55,39. Aktivitas yang relevan dalam pembelajaran (*on task*) seperti menjawab pertanyaan, dan mengajukan pertanyaan masih rendah. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan aktivitas dan penguasaan konsep pada materi tersebut adalah pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Head Together (NHT)*.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan persentase (1) setiap jenis aktivitas *on task*, (2) rata-rata penguasaan konsep dan, (3) ketuntasan belajar

pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit serta reaksi redoks. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas X₄ SMA Perintis 2 Bandar Lampung yang berjumlah 38 siswa, terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Data penelitian terdiri dari data kualitatif berupa data aktivitas *on task* siswa dan data kuantitatif berupa data penguasaan konsep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase (1) setiap jenis aktivitas *on task* siswa, yaitu menjawab pertanyaan dari siklus I ke siklus II sebesar 9,22%, dari siklus II ke siklus III 6,57%; mengajukan pertanyaan dari siklus I ke siklus II sebesar 6,58%, dari siklus II ke siklus III sebesar 14,47%; aktif dalam diskusi dari siklus I ke siklus II sebesar 7,9%, dari siklus II ke siklus III sebesar 17,1%; memberikan pendapat dari siklus I ke siklus II sebesar 7,91% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 13,15%; (2) rata-rata penguasaan konsep dari siklus I ke siklus II sebesar 4,74% , dari siklus II ke siklus III sebesar 19,38%; dan (3) ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 10,53%, dari siklus II ke siklus III sebesar 7,89%.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif teknik *NHT*, aktivitas *on task*, konsep larutan elektrolit dan non elektrolit serta reaksi redoks