

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari bab sebelumnya yaitu pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif model *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA YP Unila Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh penggunaan penerapan model *Team Assisted Individualization* (TAI) meningkatkan hasil belajar sejarah. Hal ini dapat dilihat dari skor nilai yang diperoleh cukup tinggi.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI) memiliki nilai rata-rata 82,18. Pada kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) memiliki nilai rata-rata 74,87.
3. Terdapat pengaruh hubungan antara model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan model pembelajaran Non *Team Assisted Individualization* (TAI) besarnya pengaruh hubungan adalah $r = 0,852$

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pendekatan model *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat dijadikan alternatif pembelajaran di kelas khususnya di SMA untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Siswa yang masih bermasalah setelah pembelajaran diterapkan dapat dikonsultasikan kepada wali kelasnya untuk dicarikan solusi pemecahannya. Dengan demikian terdapat kesadaran untuk belajar khususnya dalam belajar sejarah.
3. Guru diharapkan dapat lebih memotivasi siswa untuk lebih mengembangkan ketrampilan kooperatif atau bekerjasama yang dapat digunakan dalam kehidupan bermasyarakat siswa.