

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data, ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru geografi dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS-1 dan XI IPS-2 di SMA Negeri 2 Kotabumi semester ganjil TP 2009/2010. Ada kecenderungan semakin baik persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru geografi, maka prestasi belajar geografi siswa cenderung semakin tinggi pula.
2. Berdasarkan hasil analisis data, ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS-1 dan XI IPS-2 di SMA Negeri 2 Kotabumi semester ganjil TP 2009/2010. Ada kecenderungan semakin tinggi motivasi belajar, maka prestasi belajar geografi siswa cenderung semakin tinggi pula.
3. Berdasarkan hasil analisis data, ada hubungan positif yang sangat erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru geografi dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas XI IPS-1 dan XI IPS-2, SMA Negeri 2 Kotabumi semester ganjil TP 2009/2010. Dengan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru

yang baik dan motivasi belajar siswa yang tinggi, maka prestasi belajar geografi siswa akan cenderung meningkat.

B. Saran

Berdasarkan rumusan kesimpulan tersebut, maka ada beberapa saran yang dapat diajukan penulis sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya mampu memotivasi diri untuk belajar lebih giat agar prestasi yang dicapai terus mengalami peningkatan.
2. Orang tua siswa, guru, dan Sekolah hendaknya mampu memberikan motivasi kepada siswa untuk dapat belajar dengan baik.
3. Guru geografi diharapkan dapat meningkatkan kompetensi , terutama kompetensi pedagogik .
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar siswa dengan kompetensi guru diluar kompetensi pedagogik , antara lain kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional.