

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI DI KELAS IV SD NEGERI 01 DAYA ASRI KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT

Arum Sulastri

Nilai keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SD Negeri 01 Daya Asri Kabupaten Tulang Bawang Barat belum mencapai hasil yang maksimal. Berdasarkan observasi diketahui bahwa siswa yang mendapatkan nilai 63 hanya mencapai 40%. Hal ini disebabkan aktivitas yang dilakukan pada saat pembelajaran menulis deskripsi dalam penggunaan media pembelajaran tidak maksimal. Upaya untuk meningkatkan aktivitas keterampilan menulis siswa yaitu salah satunya menggunakan media gambar berseri.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan pembelajaran menulis deskripsi bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 01 Daya Asri. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan penelitian tindakan kelas. Kegiatan yang dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data kegiatan tersebut dikumpulkan melalui lembar observasi, hasil tes pada setiap akhir siklus. Analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian siklus I rata-rata aktivitas siswa (51%), siklus II (70%) dan siklus III (81%). Peningkatan rata-rata aktivitas siklus I ke siklus II (19%) dan siklus II ke siklus III (11%). Rata-rata hasil belajar siswa siklus I (65%), siklus II (69%) dan siklus III (73%). Peningkatan rata-rata hasil belajar siswa siklus I ke siklus II (4%) dan siklus II ke siklus III (4%). Pada siklus I kinerja guru belum maksimal dalam penguasaan kelas, dengan rata-rata aktivitas (46,5%). Pada siklus II kinerja guru meningkat yaitu dapat membimbing dan menguasai kelas (55%) dan siklus III (61%). Kinerja guru mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II (8,5%) dan siklus II ke siklus III (6%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SD Negeri 01 Daya Asri, Kabupaten Tulang Bawang Barat. Berdasarkan hasil temuan, disarankan pada guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya menerapkan media gambar berseri dalam pembelajaran. Kepada siswa untuk senantiasa membudayakan belajar dan menulis.

Kata Kunci : *keterampilan menulis deskripsi dan media gambar berseri*

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI DI KELAS IV
SD NEGERI 01 DAYA ASRI KABUPATEN
TULANG BAWANG BARAT**

(SKRIPSI)

**OLEH
ARUM SULASTRI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI DI KELAS IV
SD NEGERI 01 DAYA ASRI KABUPATEN
TULANG BAWANG BARAT**

**OLEH
ARUM SULASTRI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
SARJANA PENDIDIKAN
Pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

Judul Skripsi : **PENINGKATAN KETERAMPILAN
MENULIS DESKRIPSI MELALUI**

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI
DI KELAS IV SD NEGERI 01 DAYA ASRI
KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT.

Nama Mahasiswa : Arum Sulastri
Nomor Pokok Mahasiswa : 0613053010
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



1. Komisi Pembimbing

Dr. Hi. Suwarjo, M.Pd
NIP 195512221979031003

Drs. Kojat Sudiatmaja, M.Pd
NIP 195405011977031002

2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP 195105071981031002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dr. Hi. Suwarjo, M.Pd

Sekretaris : Drs. Kojat Sudiatmaja, M.Pd

Penguji Utama : Dr. Hj. Sowiyah, M.Pd



2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si
NIP 196003151985031003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 8 Februari 2011

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Arum Sulastri lahir di Dayamurni Kabupaten Tulang Bawang Barat provinsi Lampung pada tanggal 31 Agustus 1987. Penulis terlahir dari pasangan Ayahanda bernama Hi. Sudadi, S.Sos dan Ibunda Hj. Suyati, anak ketiga dari empat bersaudara.

Setelah lulus dari SD Negeri 1 Dayamurni pada tahun 1999/2000, melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tumijajar dan lulus tahun 2003/2004. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Tumijajar lulus tahun 2005/2006. Tahun 2006 terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Lampung Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arum Sulastri
Npm : 0613053010
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program study : PGSD S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Penggunaan Media Gambar Berseri di Kelas IV SD Negeri 01 Daya Asri Kabupaten Tulang Bawang Barat" adalah benar-benar hasil sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan seperlunya dan apabila di kemudian hari ternyata tidak benar, saya bersedia dituntut berdasarkan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Metro, Januari 2011
Yang membuat pernyataan

Arum Sulastri
NPM 0613053010

MOTTO

"Dengan nama-MU ya Allah, aku hidup dan aku mati"

(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

- Ayah dan Ibu yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tiada henti-hentinya.

- Kakakku, Anjar, Dewi, Juwarto serta Adikku Devi, Naura, Samikan dan Almamater.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Lampung.

Selama menyusun skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan. Oleh karena itu berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S. selaku Rektor Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
3. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd selaku Ketua UPP. Metro.
4. Bapak Dr. Hi. Suwarjo, M.Pd selaku Pembimbing Utama.
5. Bapak Drs. Kojat Sudiatmaja, M.Pd selaku Pembimbing Kedua.
6. Ibu Dr. Hj. Sowiyah, M.Pd selaku Pembahas.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta Staf PGSD UPP Metro yang telah mendidik dengan bekal ilmu yang bermanfaat.
8. Ayah dan Ibu, kakak-kakakku, adik-adikku, serta sepupuku yang kucinta atas kesabaran dan dorongan moral serta semangat yang tiada henti-hentinya.
9. Sahabatku satu observasi (Annisa, Aslina, Arifin, Cahyadi), rekan-rekan seperjuangan dan seangkatan, (Dian, Heni, Emi, Citra, Dista, Bekti, Dewi) atas dukungan moral serta motivasi yang diberikan dengan kesabaran, ketelitian dan pengertian yang mendalam dengan kepercayaan diri untuk mendukung dan membantu menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih kurang sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan dunia pendidikan khususnya ke SD-an.

Metro, Januari 2011
Penulis

Arum Sulastri

DAFTAR ISI

iii

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	10
B. Keterampilan Menulis.....	12

1. Pengertian Menulis.....	12
2. Jenis- jenis Menulis	13
3. Proses Menulis.....	14
4. Menulis Deskripsi.....	15
5. Keterampilan Menulis Deskripsi.....	17
6. Keterampilan Menulis di SD.....	18
C. Media	19
1. Pengertian Media	19
2. Media Pembelajaran.....	19
3. Karakteristik Media Pembelajaran.....	21
4. Jenis- jenis Media Pembelajaran.....	22
D. Pengertian Media Gambar Berseri.....	23
E. Pola Rancangan Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi di SD.....	25
F. Pola Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi di SD.....	26
G. Penilaian Keterampilan Menulis di SD.....	27
H. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Rancangan Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	32
D. Penjelasan Urutan Tindakan Kelas.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Alat Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	3
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	3
	iv
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	45
1. Siklus 1.....	45
2. Siklus 2.....	50
3. Siklus 3.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Ragam Wacana.....	16
2. Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi.....	28
3. Taraf Penguasaan Kemampuan.....	30
4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
5. Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	41
6. Persentase Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran.....	42
7. Persentase Hasil Belajar Siswa.....	43
8. Rata-rata Hasil Belajar.....	44
9. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
10. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	46
11. Hasil Aktivitas Guru Siklus I.	47
12. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	51
13. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II.....	52
14. Hasil Aktivitas Guru Siklus II.....	52
15. Hasil Aktivitas Siswa Siklus III.....	56
16. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III.....	57
17. Hasil Aktivitas Guru Siklus III.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus PTK.....	33
2. Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	42
3. Persentase Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran.....	43
4. Persentase Hasil Belajar Siswa.....	44
5. Rata-rata Hasil Belajar.....	45

Lampiran	Halaman
1 Data Nilai Sebelum Penelitian.....	69
2 Silabus.....	72
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
4 Data dan Analisis Aktivitas Siswa.....	96
5 Hasil Tes Belajar Siswa.....	104
6 Instrumen Penilaian Kinerja Guru.....	106
7 Dokumen.....	113
8 Hasil Keterampilan Menulis Siswa.....	117

