

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh oleh penelitian pengembangan ini sebagai berikut.

1. Penelitian ini menghasilkan instrumen penilaian sikap yaitu penilaian sikap jujur siswa setelah mengerjakan soal atau tes yang diberikan.
2. Penelitian ini menghasilkan instrumen penilaian proses yaitu penilaian proses siswa dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Penelitian ini menghasilkan perangkat instrumen penilaian ranah pengetahuan dan keterampilan dalam bentuk tes tertulis pada pembelajaran teks eksposisi di SMA yang terdiri dari tes ranah pengetahuan (soal pilihan ganda dan B-S ber-alasan), ranah keterampilan (soal uraian) yang telah divalidasi dengan kriteria sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian pengembangan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya dalam pembelajaran bukan hanya menilai pengetahuan dan keterampilan saja, tetapi harus memerhatikan sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

2. Guru sebaiknya bukan hanya menilai hasil kerja siswa melainkan dari proses siswa dalam mencapai tujuan atau hasil kerja.
3. Guru harus memerhatikan waktu mengerjakan soal, apabila tidak cukup soal dapat digunakan untuk dua atau tiga kali tes (terdapat 3 tipe tes).
4. Instrumen hasil pengembangan dapat digunakan untuk sekolah yang menerapkan Kurikulum 2013, karena skala penilaian dan pedoman penskoran dibuat berdasarkan ketentuan penilaian pada Kurikulum 2013.