

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	9
C. Pembatan masalah.....	9
D. Rumusan masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka.....	13
1. Pengertian Life Skill.....	13
2. Pengertian Model Pembelajaran Jigsaw.....	17
3. Pengertian Model Pembelajaran VCT.....	23
4. Pengertian Konsep Diri	30
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	45
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel.....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	47
C. Variabel Penelitian.....	47

D. Desain Penelitian	48
E. Definisi Konseptual Variabel.....	50
F. Definisi Operasional Variabel.....	51
G. Instrumen Penelitian	53
H. Uji Persyaratan Instrumen.....	55
1. Uji Validitas.....	55
2. Uji Reliabilitas.....	56
I. Uji Persyaratan Statistik Parametrik.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Homogenitas.....	58
J. Teknik Analisis Data	58
1. T-Tes Dua Sampel Independen.....	58
2. Analisis Varians Dua Jalan.....	60
K. Pengujian Hipotesis.....	61

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 4 Gadingrejo.....	64
2. Situasi dan Kondisi SMP Negeri 4 Gadingrejo	65
3. Visi dan Misi SMP Negeri 4 Gadingrejo	66
4. Proses belajar mengajar SMP Negeri 4 Gadingrejo	68
5. Gambaran Umum Responden	68
6. Struktur Organisasi Sekolah	68
B. Deskripsi Data	69
1. Data Konsep Diri Siswa	69
a. Deskripsi Data Konsep Diri Siswa pada Kelas Eksperimen (Model <i>Jigsaw</i>)	69
b. Deskripsi Data Konsep Diri Siswa pada Kelas Kontrol (Model <i>VCT</i>)	71
2. Data <i>Life Skill</i> Siswa	72
a. Deskripsi <i>Life Skill</i> Siswa pada Kelas Eksperimen (Model <i>Jigsaw</i>)	73
b. Deskripsi <i>Life Skill</i> Siswa pada Kelas Kontrol (Model <i>VCT</i>)	74
3. Data <i>Life Skill</i> Siswa dengan Memperhatikan konsep diri Siswa pada Kelas Kontrol	76
a. Deskripsi Data <i>Life Skill</i> Siswa yang Memiliki konsep diri positif Kelas Kontrol (Model <i>VCT</i>)	76
b. Deskripsi Data <i>Life Skill</i> Siswa yang Memiliki konsep diri negatif Kelas Kontrol (Model <i>VCT</i>)	78
4. Data <i>Life Skill</i> Siswa dengan Memperhatikan konsep diri Siswa pada Kelas Eksperimen	81
a. Deskripsi Data <i>Life Skill</i> Siswa yang Memiliki konsep diri positif Kelas Eksperimen (Model <i>Jigsaw</i>)	81

b. Deskripsi Data <i>Life Skill</i> Siswa yang Memiliki konsep diri negatif Kelas Eksperimen (Model <i>Jigsaw</i>)	83
C. Uji Persyaratan Analisis Data	85
1. Uji Normalitas	86
2. Uji Homogenitas	87
D. Pengujian Hipotesis	89
E. Pembahasan	97

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	107
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN