

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dapat ditarik kesimpulan berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas V SDN 3 Merak Batin, pada mata pelajaran matematika khususnya, kompetensi dasar menghitung luas trapesium dan layang-layang dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran pendekatan kooperatif learning.

Ini dapat peneliti lihat dari beberapa hal sebagai berikut:

- a. Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kelompok.
- b. Timbul keberanian siswa untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dengan melalui:
 - 1) Bentuk kegiatan yang meminta masing-masing siswa untuk membuat dan menjawab pertanyaan dalam pembelajaran
 - 2) Penyampaian pertanyaan yang jelas dan singkat
 - 3) Pemberian waktu untuk berpikir sebelum menjawab.
 - 4) Merespon/menanggapi secara positif siswa yang berpartisipasi dalam berpendapat

- c. Tidak ada siswa yang berkeliaran dan mengganggu teman selama pembelajaran
2. Hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Merak Batin pada pelajaran matematika, kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar ditingkatkan melalui pendekatan kooperatif learning.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran matematika (pengukuran), rekan-rekan guru dapat menggunakan model pembelajaran pendekatan kooperatif learning dengan menghitung luas trapesium dan layang-layang. Pendekatan kooperatif learning menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas 5.

2. Bagi Peneliti

Untuk para peneliti berikutnya, tentunya dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan model pendekatan kooperatif learning dalam pembelajaran sebagai salah satu bahan penelitian dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar.

3. Bagi Lembaga

Kepada lembaga/sekolah hendaknya memfasilitasi adanya model pembelajaran dengan pendekatan kooperatif learning dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan mutu sekolah itu sendiri.