

III. METODE PENELITIAN

A. Setting penelitian

Penelitian tindakan kelas ini kami laksanakan di SDN 3 Tulungagung kelas V semester II tahun ajaran 2009 – 2010. Penelitian ini dilakukan selama satu semester. Pelajaran yang diteliti adalah pelajaran IPA khususnya pada bahasan Energi dan perubahannya melalui praktik/percobaan dan diskusi.

B. Prosedur penelitian

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan gambaran umum pelaksanaan adalah perencanaan, pelaksanaan dan refleksi.

Langkah-langkah penelitian meliputi yaitu :

1. Perencanaan (persiapan)

- a. Kita tentukan kelas yang akan diteliti
- b. Menentukan mata pelajaran yang akan diteliti, IPA kelas V, semester II, pada kurikulum yang telah disempurnakan tahun 2006 yaitu kurikulum KTSP.
- c. Menentukan waktu yang akan digunakan untuk penelitian yaitu pada awal semester II
- d. Menyusun silabus serta RPP dan materi yang akan diobservasi
- e. Menyusun alat observasi untuk mengamati kegiatan siswa dalam kelas.

2. Tahap pelaksanaan

Pelaksanaan tindakan kelas ini akan dilakukan untuk beberapa siklus sebagai mana siklus yang telah ditetapkan.

Siklus pertama :

Pada siklus pertama materi yang di ajarkan yaitu, Energi (energi kinetic)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:

1. Kegiatan persiapan

- a. Menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan melalui praktik
- b. Merumuskan tujuan tentang hal yang akan dicapai dengan model Seqip
- c. Menyiapkan LKS serta bahan serta sarana yang diperlukan

2. Kegiatan pelaksanaan

- a. Kegiatan pembukaan
- b. Melakukan apersepsi
- c. Memberikan motivasi dengan cerita yang ada disekitar kita
- d. Menjelaskan tuuan yang akan dicapai

3. Kegiatan inti

- a. Siswa menyiapkan alat yang akan digunakan dalam praktik
- b. Siswa melihat panduan LKS kemudian melakukan praktik
- c. Kegiatan tersebut di monitor terus oleh guru.
- d. Membuat laporan, kemudian di diskusikan

4. Kegiatan penutup

- a. Siswa merangkum dari hasil yang dipraktikkan
- b. Guru mengevaluasi hasil dari praktik
- c. Melakukan kegiatan tindak lanjut kepada siswa yang belum berhasil

Siklus kedua :

Pada siklus kedua ini materi pembelajaran adalah Energi dan perubahannya (Energi Panas).

Langkah-langkah kegiatannya sama seperti langkah diatas (satu), jika ada perbaikan pada kegiatan repleksi akan di perbaiki pada pembelajaran selanjutnya yaitu pada siklus satu.

A. Tahap observasi

Pelaksanaan observasi dilakukan pada setiap siklus yang di amati proses pembelajaran dan tindakan siswa, yang di lakukan dengan cara mengisi lembar observasi dengan menuliskan tingkat partisipasi dari siswa dalam proses pembelajaran di kelas pada masing-masing siklus.

B. Analisis data

Berdasarkan data yang di hasilkan dari observasi selanjutnya di lakukan analisis data sebagai kajian. Kegiatan analisis di lakukan guna membandingkan tingkat dari partisipasi siswa serta hasil belajar dari masing-masing siklusnya.

C. Refleksi

Di akhir siklus, di teruskan dengan refleksi yang di lakukan oleh peneliti dan supervisor/guru serta pengkajian aktifitas yang di lakukan siswa selama pembelajaran berlangsung di mana pada kegiatan tersebut akan muncul beberapa pertanyaan tentang apa saja kekurangan atau kelebihan, selanjutnya apa perbaikannya serta bagaimana langkah-langkah perbaikannya. Selanjutnya yang menjadi acuan didalam menentukan tentang rencana pembelajaran yang baru yang di lakukan pada siklus berikutnya.

Refleksi di lakukan bertujuan agar pada pelaksanaan siklus berikutnya atau yang baru didalam merencanakan pelaksanaan pembelajaran dapat dicapai dengan hasil yang maksimal sehingga hasilnya pun sesuai dengan harapan.

D. Jadwal penelitian

No	Kegiatan	Bulan Januari	Bulan Februari	Bulan Maret	Bulan April	Bulan Mei	Bulan Juni
1	Menyusun perencanaan	X					
2	Menetapkan waktu penelitian		X				
	Menyusun RPP dan Silabus		X				
3	Mempersiapkan bahan/alat pembelajaran		X				
4	Menyusun alat-alat observasi		X				
5	Pelaksanaan siklus 1-2			X	X		
6	Refleksi					X	
7	Penyusunan laporan						X
8	Penyelesaian laporan akhir						X