

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* DENGAN MEMPERHATIKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 GADINGREJO PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

TOMMY RINALDI

Hasil belajar merupakan bagian terpenting dalam pembelajaran. Rendahnya hasil belajar disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya siswa kurang berpikir kritis dalam belajar dan model pembelajaran yang digunakan kurang tepat sehingga siswa kurang termotivasi untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu dengan memperhatikan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* pada siswa SMP Negeri 4 Gadingrejo Pringsewu Tahun Ajaran 2014/2015.

Hasil analisis data menunjukkan (1) ada perbedaan kemampuan hasil belajar antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dan *Example Non Example*, (2) rata-rata hasil belajar pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Picture and Picture* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model *Example Non Example*, (3) rata-rata hasil belajar pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah yang pembelajarannya menggunakan model *Example Non Example* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model *Picture and Picture*, (4) ada interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Berpikir Kritis, *Picture and Picture* dan *Example Non Example*