BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) adalah sangat tepat apabila digunakan dalam membaca permulaan di kelas I SDS Perintis 2 Pematangsawa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktifitas siswa dalam proses kegiatan membaca dan peningkatan kemampuan berbahasa anak (kemampuan membaca).
2. Pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan metode SAS dapat meningkatkan nilai rata-rata kemampuan membaca sebesar 6,89 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 44%.

B. Saran

1. Pada proses pembelajaran di kelas rendah hendaknya guru memilih dan menggunakan metode mengajar yang tepat, sehingga menarik minat belajar dan siswa dapat menerima materi pembelajaran dengan baik. Sebab kelas I merupakan penanaman konsep pertama bagi anak yang akan berpengaruh terhadap pembelajaran di kelas selanjutnya.
2. Dalam pelaksanaan membaca permulaan dengan metode SAS di kelas I proses pengajaran dilakukan dalam dua tahap, yakni membaca tanpa buku dan membaca dengan menggunakan buku.
3. Guru selaku pendidik hendaknya tanggap terhadap permasalahan-permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran di kelasnya, dan melakukan perbaikan pembelajaran.