

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG

Oleh :

Resi Irmayati

Proses pembelajaran akan menghasilkan hasil belajar siswa dengan taraf yang bermacam-macam. Keberhasilan siswa tergantung pada guru sebagai tenaga pendidik. Guru harus pintar mengelola kelas dengan baik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan. Proses pembelajaran akan terjadi bila guru mampu memilih model atau metode pembelajaran sesuai dengan materi yang ingin disampaikan. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan siswa aktif di kelas yaitu model *think talk write*. Model pembelajaran ini menuntut siswa agar berpikir, berbicara dan menulis. Jadi siswa diberikan suatu wacana dan siswa mengamati apa permasalahan yang ada lalu siswa dapat mengungkapkan ide-ide nya dan membuat catatan kecil sesuai dengan tata bahasa siswa tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1). apakah ada pengaruh yang signifikan model *Think Talk Write* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP AL-AZHAR 3 Bandar Lampung 2). Besarnya taraf signifikan Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Dan tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1). ada atau tidaknya pengaruh model *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP AL-AZHAR 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. 2). Untuk mengetahui besarnya taraf signifikansi pengaruh model *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP AL-AZHAR 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*.

Setelah dilakukan proses penelitian maka diperoleh hasil data *pretest* dan *posttest* yang digunakan sebagai acuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dari kedua data tersebut dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Data yang telah diujikan berdistribusi normal dan homogen kemudian dilakukan uji hipotesis mengetahui kesamaan dua rata-rata sampel dengan rumus uji T diperoleh hasil yaitu nilai $t_{hitung} = 8,089 > t_{tabel} (0,95)(82) = 1,989$ hasil tersebut menandakan bahwa ada pengaruh yang signifikan Model *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Besarnya taraf signifikan pengaruh model *Think Talk Write* (TTW) adalah sebesar 0,51 jika di masukkan kedalam interpretasi korelasi termasuk kategori cukup.