

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Ruang Lingkup Penelitian	7

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Konsep Pengaruh	10
2. Konsep Model Pembelajaran	11
3. Konsep <i>Model Think Talk Write</i>	11
4. Konsep Pembelajaran IPS	14
5. Konsep Hasil Belajar	15
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	18
D. Paradigma	19
E. Hipotesis	19

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode yang digunakan	23
B. Desain Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	24
2. Sampel	25
D. Variabel dan Definisi Operasional	
1. Variabel Penelitian	27
2. Definisi Operasional Variabel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Langkah-Langkah Penelitian	29
G. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran	30
H. Instrument Penelitian	31

I. Uji Instrument Penelitian	
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	33
3. Tingkat Kesukaran	34
4. Daya Pembeda	34
J. Teknik Analisis Data	
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Homogenitas	36
3. Uji Hipotesis	37

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
1. Sejarah Singkat SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung	42
2. Visi dan Misi SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung	43
3. Keadaan Guru dan Tata Usaha SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung ...	44
B. Pelaksanaan Pembelajaran	45
C. Hasil Uji Coba Instrumen	49
D. Hasil Penelitian	52
1. Data Hasil Pretest	52
2. Data Hasil Posttest	57
E. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Kelas Eksperimen	63
F. Pencapaian Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Kelas Eksperimen	65
G. Analisis Hasil Penelitian	68
1. Uji Hipotesis Yang Pertama	68
2. Uji Hipotesis Yang Kedua	70
H. Pembahasan	71

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN