

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model *Think Talk Write (TTW)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung diperoleh beberapa kesimpulan yang dilakukan peneliti sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan pengaruh model *Think Talk Write (TTW)* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Data yang diperoleh  $= 8,089 > t_{\text{tabel}}(0,95)(82) = 1,989$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ada pengaruh yang signifikan pengaruh model think talk write dapat dilihat juga pada rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar kognitif siswa pada kelas kontrol.
2. Besarnya taraf signifikan pengaruh model *Think Talk Write (TTW)* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada kelas VIII di SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung sebesar 0,51 yang jika di konsultasikan kedalam tabel interpretasi korelasi maka termasuk kedalam kategori cukup. Cukup signifikannya model *Think Talk Write (TTW)* terhadap hasil belajar kognitif siswa, sehingga model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*

dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Oleh karena itu, model *Think Talk Write* dapat dikatakan cocok untuk diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada tahun 2014/2015 model *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, karena setelah dilakukan penelitian diketahui bahwa model *Think Talk Write (TTW)* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa.
2. Model *Think Talk Write (TTW)* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS terutama materi sejarah untuk membantu dan melatih siswa dalam memahami materi pembelajaran, dan melatih komunikasi siswa dalam kelompok serta melatih siswa dalam menjawab soal-soal atau pertanyaan.
3. Sebelum menggunakan model *Think Talk Write* harus diimbangi dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar kondusif sehingga memperoleh hasil yang optimal.