

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- B. Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faridawati, Tutut. 2011. *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar*. Surakarta: Raja Grafindo
- Gibson. 2003. *Organisasi Perilaku, Struktur, dan Proses*. Jakarta: Erlangga
- Hadi, A Soedomo. 2008. Pendidikan (Suatu Pengantar). Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbit dan Pencetakan UNS (UNS Press)
- Idi, Abdullah. 2011. *Filsafat Pendidikan Manusia, Filsafat, dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ihsan, Fuad. 2003. *Dasar-Dasar Kependidikan (Komponen MKDK)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Munib, Achmad , dkk. 2004. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS
- Mulyasa, Enco. 2006. *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nazizili Shaleh Ahmad.2011. *Pendidikan Dan Masyarakat Kajian Peran Pendidikan Dalam Bidang Sosial , Politik , Ekonomi, Dan Budaya.Perkembangan Pendidikan Di Negara Maju , Nerkembang Dan Terbelakang*. Yogyakarta: Sabda Media
- Pan pan ahmad fadjri .2000. *Analisis kualitas sumber daya alam manusia menurut kota di Indonesia warta demokrasi*
- Saroni, Muhammad. 2011. *Orang Miskin Bukan Orang Bodoh* . Yogyakarta: Bahtera Buku
- Raharjo, Tirto dan La Sula. 2000. *Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Taufik, Agus, dkk. 2011 *Pendidikan Anak Sd*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Tilaar, H.A.R. 2002. *Pendidikan untuk masyarakat Indonesia*. Jakarta: PT gramedia
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV.Andi Offse
- Widiyono, Slamet. 2007. *Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Wajib Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Setia