

ABSTRAK

**ANALISIS DESKRIPTIF *SELF-EFFICACY* BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SOCRATES KONTEKSTUAL
(Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 22 Bandarlampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

AGUS SUGIARTO

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan *self-efficacy* berpikir kritis matematis siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII-D SMP Negeri 22 Bandarlampung semester genap Tahun Pelajaran 2014/2015 yang memunculkan indikator *self-efficacy* berpikir kritis matematis. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, skala *self-efficacy* berpikir kritis matematis, dan wawancara. Skala *self-efficacy* berpikir kritis matematis merupakan instrumen yang digunakan untuk mengetahui tingkat *self-efficacy* berpikir kritis matematis siswa. Sedangkan wawancara dilakukan untuk menggali informasi lebih dalam mengenai *self-efficacy* berpikir kritis matematis siswa, serta memperkuat informasi dan mengklarifikasi data yang diperoleh melalui observasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* berpikir kritis matematis siswa yang dominan muncul dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual adalah indikator pada dimensi *magnitude/level*. Hasil skala *self-efficacy* berpikir kritis matematis menunjukkan bahwa 53,3 % siswa masuk kategori sangat tinggi, 35,7 % siswa masuk kategori tinggi, 10,8 % siswa masuk kategori sedang, dan tidak ada siswa yang masuk kategori rendah dan sangat rendah.

Kata kunci: berpikir kritis matematis, *Self-efficacy*, Pembelajaran Socrates Kontekstual