

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qhomairi, Arifan. 2014. *Penerapan Metode Socrates pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual ditinjau dari Proses Belajardan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/>. April 2015.
- Anderson, Gary dan Nancy, Arsenault. 2005. *Fundamentals of Educational Research*. USA: Taylor & Francis e-Library.
- Andiny, Laura. 2008. *Perbedaan Self-Efficacy Antara Guru SMA 'Plus' dan Guru Non 'Plus'*. Skripsi. Depok: Universitas Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Anwar, A. 2009. *Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*. Skripsi. Universitas Sumatera Utara: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharun, Hossain. 2014. *Metode Pembelajaran Socrates*. [Online]. Tersedia: <http://id.scribd.com/doc/212772623/Metode-Pembelajaran-Socrates#scribd>. April 2015.
- Bandura, Albert. 1994. *Self-Efficacy*. dalam V. S. Ramachaudran (Ed.). *Encyclopedia human behavior* (vol. 4, hal. 71-81). New York: Academic Press. [Online]. Tersedia: <http://www.uky.edu>. Maret 2015.
- _____. 2006. *Guide for Constucting Self-Efficacy Scale*. Self-Efficacy Belief of Adolescent. New York: Information Age Publishing. [Online]. Tersedia: <http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/BanduraGuide2006.pdf>. Maret 2015.
- _____. 2009. *Cultivate Self-Efficacy For Personal and organizational/Effectiveness*. dalam E.A. Locke (Ed.). *Handbook of principles of organization behavior* (Hal.179-200). New York: Wiley. [Online].Tersedia: <http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura2009-Locke.pdf>. Maret 2015.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ghufron, N. dan Rini Risnawita S.. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, Lukman. 2014. Proses Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Socrates dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. [Online]. Tersedia : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>. April 2015.
- Hanifah, Nurika dan Agustini, Rudiana. 2012. Peningkatan Self-Efficacy dan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 9 Surabaya. *Jurnal FMIPA Unesa (Vol. 1 hal. 27-33)*. Surabaya: Unesa.
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika (Vol. 4 No. 2)*. Medan: Unimed.
- Heslin P.A., dan Klehe, U.C.. 2006. *Self-efficacy*. Dalam S.G. Rogelberg (Ed.). *Encyclopedia of Industrial/Organizational Psychology (vol. 2 hal. 705-708)*. Sage: Thousand Oaks.
- Kesuma, Andyka Martha. 2013. *Penerapan Pembelajaran Socrates dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Proses Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis (Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa X SMA Negeri 17 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/30/&sa=U&ei=E2CEVc34BZCLuATKjobYCA&ved=0CAgQFjAA&usq=AFGjCNGrxTxe78Z1nrfk8ogNfptLI1UhgQ>. April 2015.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maddux, J.E. (2002). *Self-Efficacy: The Power of Believing You Can*. Dalam C. R. Snyder, & S. J. Lopez (Eds.). *Handbook of Positive Psychology*. New York: Oxford University Press.
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Masraroh, Latifatul. 2012. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Akademik Siswa (Studi Eksperimen Kuasi di Kelas X SMA Laboratorium UPI Bandung)*. Skripsi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Maulana, Ady Sulton. 2013. *Penerapan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP*. [Online]. Tersedia:

- http://repository.upi.edu/4442/4/S_MTK_0800421_Chapter1.pdf. April 2015.
- Maxwel. 2015. *Introduction to the Socratic Method and its Effect on Critical Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://www.socraticmethod.net/>. Maret 2015
- Murtadho, Fathiaty. 2013. *Berpikir Kritis dan Strategi Metakognisi: Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumentasi*. Makalah pada ISQAEI. Jakarta: State University of Jakarta.
- Nawawi, Hadari. 2003. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjadarda University Pers.
- Nursilawati. 2010. *Hubungan Self-Efficacy Matematika Siswa Dengan Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Pratama, Aan Budi. 2013. Pembelajaran Socrates dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Proses Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>. April 2015.
- Rindyana, Bunga. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman. *Jurnal Matematika Universitas Negeri Malang*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal-online.um.ac.id/>. Juli 2015.
- Scriven, Michael dan Paul, Richard. 2014. *Defining Critical Thinking* dalam website *The Critical Thinking Community*. [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/410>. Desember 2014.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suwanjal, Usep. 2014. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP*. Tesis. Jakarta: Universitas Terbuka. Tidak Diterbitkan.
- Syaodih, Ernawulan. 2004. Psikologi Perkembangan. *Artikel Ilmiah Online*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK. Agustus 2015.
- Widyastuti. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.

- Wilson, Susan. 2008. *Mathematical Self-Efficacy: How Constructivist Philosophies Improve Self-Efficacy*. United Kingdom: University Of British Columbia. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/17461111/Mathematical-Self-Efficacy-How-Constructivist-Philosophies-Improve-Self-Efficacy>. Maret 2015
- Wiratmaja, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Self-Efficacy dan Emotional Intelligence Siswa SMA. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yulianti, D. dan Dwijananti, P.. 2010. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika (Vol. 6, hal. 108-114)*. Semarang: Unnes.
- Yunarti, Tina. 2011. *Pengaruh Metode Socrates terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Siswa*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.