

SANWACANA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah mencurahkan kasih dan hikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis dengan judul Implementasi Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun (Studi Kasus pada Masyarakat Nelayan di Pesisir Teluk Lampung Kecamatan Teluk Betung Kota Bandar Lampung) ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan di Universitas Lampung.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S., Rektor Universitas Lampung yang telah memberikan inspirasi keilmuan.
2. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S., Direktur Pascasarjana Universitas Lampung yang telah menambahkan wawasan baru ilmu pendidikan.
3. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung atas komitmennya untuk meningkatkan mutu lulusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S., Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dan Penguji I atas masukan dan bantuannya sehingga tesis ini menjadi lebih baik.

5. Bapak Dr. Supomo Kandar, M.S. sebagai pembahas pada seminar proposal, seminar hasil serta Penguji II pada Ujian Tesis atas masukannya sehingga tesis ini dapat lebih baik.
6. Bapak Dr. Sumadi, M.S., Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan dan Pembimbing I atas bimbingan, motivasi dan saran yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Ibu Dr. Sowiyah, M.Pd., Sekretaris Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan dan sebagai Pembimbing II atas bimbingan, masukan, motivasi dan referensi buku yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis menempuh pendidikan dan mengembangkan wawasan dan pengetahuan penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lampung atas kerjasama, semangat dan bantuan yang telah diberikan.
10. Bapak Drs. Iduard, M.M., Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Dinas Pendidikan Kecamatan Teluk Betung Barat Kota Bandar Lampung.
11. Bapak/Ibu Informan yang telah memberi banyak informasi dan data yang penulis butuhkan dalam penelitian.
12. Rekan-rekan guru di SMK Negeri 6 Bandar Lampung untuk sumbangan pemikiran, referensi buku serta semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan dan penelitian.
13. Orangtuaku Bapak Samson Girsang, Ibu Sempurna Ginting dan Bapak Serdin Sinaga untuk doa, kasih, dan teladan yang luar biasa.

14. Suamiku Janser Frisman Bertuah Sinaga serta anak-anakku Beata Shelineant Chrisnawati Sinaga dan Benjoshua Maher Genofclan Sinaga untuk kasih dan semangat yang dicurahkan sehingga menambah semangat penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
15. Adik-adikku Yan Febrianson Girsang, Harry Satriyanson Girsang dan Dias Yusdianson Girsang untuk dukungan doa, bantuan dan semangat yang telah diberikan.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Bandar Lampung, November 2012
Penulis

Tetty Efriyanti Girsang
NPM. 1023012035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO	
SANWACANA	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Definisi Istilah.....	12
Bab II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	
2.1 Manajemen	14
2.2 Manajemen Pendidikan	15
2.3 Rencana Strategis Pembangunan Pendidikan	17
2.4 Kebijakan Pendidikan Dasar.....	22
2.5 Karakteristik Masyarakat Pesisir	44
2.6 Pendidikan dalam Sistem Kehidupan Masyarakat Pesisir	48
2.7 Peran Serta Masyarakat Pesisir dalam Pendidikan	54
2.8 Penelitian yang Relevan	56
2.9 Kerangka Pikir Penelitian	57
Bab III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian	59
3.2 Lokasi Penelitian	61
3.3 Kehadiran Peneliti	61
3.4 Sumber Data Penelitian	63
3.5 Teknik Pengumpulan Data	65
3.6 Teknik Analisis Data	71
3.7 Pengujian Keabsahan Data	75
3.8 Pemaparan Data	77
3.9 Tahapan Penelitian	78

Bab IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Data Penelitian	82
4.1.1 Gambaran Latar Penelitian	83
4.2 Paparan Data	87
4.2.1 Pendidikan Dasar Masyarakat	87
4.2.2 Sarana dan Prasarana Pendidikan	82
4.2.3 Peran Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan. Kecamatan.....	92
4.2.4 Faktor-faktor Pendukung Terlaksananya Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	94
4.2.5 Kendala dalam Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	95
4.3 Temuan Penelitian	97
4.3.1 Pendidikan Anak Usia Pendidikan Dasar.....	97
4.3.2 Sarana dan Prasarana Pendidikan	99
4.3.3 Peran Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Kecamatan.....	100
4.3.4 Faktor-faktor Pendukung Terlaksananya Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	102
4.3.5 Kendala dalam Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar (Wajar Dikdas) 9 Tahun	104
4.4 Pembahasan	105
4.4.1 Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar.....	105
4.4.2 Sarana dan Prasarana Pendidikan	107
4.4.3 Peran Unit Pelaksana Teknis (UPT) Kecamatan.....	110
4.4.4 Faktor-faktor Pendukung Terlaksananya Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	111
4.4.5 Kendala dalam Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	112

Bab V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	114
6.2 Implikasi	116
6.3 Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	120
----------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	122
---------------------	-----

LAMPIRAN	123
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Jumlah Anak Usia Pendidikan Dasar yang Tidak Bersekolah di Kelurahan Kota Karang, Kelurahan Sukamaju, dan Kelurahan Keteguhan Kecamatan Teluk Betung Barat Kota Bandar Lampung	9
2.1	Misi Kemmendiknas 2014	31
3.1	Informan Sebagai Sumber Data	66
3.2	Taksonomi Domain Penelitian	67
3.3	Pengkodean Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data	74
4.1.	Komposisi Penduduk Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin	78
4..2	Komposisi Penduduk Berdasarkan Pekerjaan dan Jenis Kelamin	86
4..3	Komposisi Penduduk Berdasarkan Pendidikan dan Jenis Kelamin	86
4.4	Jumlah Siswa Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Wilayah Penelitian	88
4.5	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan di Wilayah Penelitian	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.7 Kerangka Pikir Penelitian	57
3.1 Analisis Data	72
4.1 Pendidikan Dasar Masyarakat	98
4.2 Sarana dan Prasarana Pendidikan	100
4.3 Peran Unit Pelaksana Teknis (UPT) Dinas Pendidikan Kecamatan Teluk Betung Barat	102
4.4 Faktor Pendukung Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	103
4.5 Kendala dalam Pelaksanaan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Penelitian	123
2. Pedoman Wawancara Penelitian	125
3. Transkrip Wawancara	126
4. Data Sekolah Dasar dan Jumlah Siswa	136
5. Data Sekolah Menengah Pertama dan Jumlah Siswa	137
6. Data Sekolah Dasar, Ruang Kelas, dan Rombongan Belajar	138
7. Data Sekolah Menengah Pertama, Ruang Kelas, dan Rombongan Belajar	139
8. Daftar Dokumentasi.....	140