

## Lampiran 1

**KISI-KISI ANGKET**  
**PENGARUH CARA BELAJAR DAN PEMANFAATAN MEDIA**  
**PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**AKUNTANSI SISWA KELAS XI AKUNTANSI**  
**SMK MUTIARA NATAR TAHUN**  
**PELAJARAN 2011/2012**

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala	No. Item
Cara Belajar (X1)	1. Cara mengatur waktu belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan melaksanakan jadwal belajar</li> </ul>	Ordinal (pendekatan <i>rating scale</i> )	1,2,3
	2. Cara membaca dan membuat catatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode yang digunakan saat membaca</li> <li>• Metode yang digunakan dalam membuat catatan</li> </ul>		4,5,6,7
	3. Cara mengulangi bahan pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan yang dilakukan untuk mempelajari kembali materi yang diterima dan pada saat menghadapi ujian</li> </ul>		8,9
	4. Konsentrasi belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usaha yang dilakukan untuk memuaskan pikiran dalam belajar</li> </ul>		10,11
	5. Mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usaha yang dilakukan pada saat menyelesaikan tugas</li> </ul>		12,13,14,15,16,17

Pemanfaatan Media Berbasis ICT (X2)	Keterampilan yang berhubungan dengan pemanfaatan media <i>high technology</i> yang berupa perangkat keras maupun lunak seperti computer/laptop, LCD hotspot, <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran baik oleh guru maupun siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan menggunakan komputer/ laptop</li> <li>• Keterampilan menggunakan LCD proyektor oleh guru dan siswa</li> <li>• Keterampilan presentasi menggunakan power point baik oleh guru maupun siswa</li> <li>• Keterampilan mengakses internet oleh guru dan siswa</li> <li>• Keterampilan menggunakan fasilitas <i>email</i>.</li> </ul>	Ordinal (pendekatan <i>rating scale</i> )	<p>1,2,3</p> <p>4,5,6</p> <p>7,8,9,10, 11,12,13</p> <p>14,15,16</p> <p>17,18,19, 20</p>
Hasil Belajar (Y)	Hasil ujian semester ganjil pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas XI SMK Mutiara Natar Lampung Selatan TP 2011/2012	Nilai semester mata pelajaran Akuntansi semester ganjil	Interval	

## **Lampiran 2**

### **UJI COBA ANGKET PENGARUH CARA BELAJAR DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK MUTIARA NATAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

#### **A. Pengantar**

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data peneliti. Dalam angket ini anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan apa yang dialami dan telah Anda lakukan dengan sebenarnya. Adapun jawaban Anda tidak akan berpengaruh terhadap nilai apapun dan keberhasilannya terjamin

Kesediaan Anda dalam mengisi angket ini merupakan jasa yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas kesediaannya penulis mengucapkan terima kasih.

#### **B. Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah data identitas Anda secara lengkap
2. Bacalah semua pertanyaan dan pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri
3. Berilah tanda cek list (✓) pada kolom yang Anda anggap paling mendekati atau sesuai dengan penilaian Anda tentang pernyataan yang ada. Di mana kolom tersebut memiliki rentang dari sangat positif sampai dengan sangat negatif.
4. Sebelum Anda kembalikan kepada kami, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab.
5. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

#### **C. Data Responden**

1. Nama :
2. Kelas :

### 1. Cara Belajar (X<sub>1</sub>)

No	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya menyusun jadwal belajar Akuntansi untuk keperluan belajar dirumah.					
2	Saya belajar Akuntansi disetiap ada kesempatan					
3	Saya selalu belajar tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah saya buat.					
4	Saya membuat catatan atau menggaris bawah atau member tanda pada kalimat-kalimat yang dianggap penting ketika membaca buku pelajaran akuntansi.					
5	Saya membuat ringkasan pelajaran yang telah diberikan oleh guru Akuntansi					
6	Ringkasan yang saya buat rapih dan dapat dibaca dengan jelas.					
7	Saya membaca kembali ringkasan pelajaran akuntansi yang telah saya buat					
8	Di rumah saya mengulang pelajaran akuntansi yang telah saya pelajari di sekolah					
9	Saya berdiskusi dengan teman untuk memahami kembali materi akuntansi di kelas					
10	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran akuntansi di kelas					
11	Saya akan marah jika teman saya mengganggu ketika saya belajar akuntansi					
12	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru akuntansi dengan baik					
13	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru akuntansi tepat waktu					
14	Saya berusaha mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan kemampuan sendiri					
15	Sebelum ujian/ulangan, saya belajar dari jauh-jauh untuk mempersiapkan ujian tersebut					
16	Untuk menghadapi latihan soal ujian/ulangan, saya mempelajari latihan soal dan hasil tugas yang sudah pernah dikerjakan.					
17	Saya mempersiapkan segala alat/perlengkapan-perlengkapan yang diperlukan pada saat ujian dan membereskannya se-awal mungkin					

## 2. Pemanfaatan Media (X<sub>2</sub>)

No	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya bisa menggunakan komputer/laptop					
2	Saya menggunakan komputer/laptop untuk mengerjakan tugas atau makalah akuntansi					
3	Guru akuntansi Anda bisa menggunakan komputer/laptop					
4	Saya menggunakan LCD dan komputer/laptop untuk mempersentasikan tugas atau makalah akuntansi					
5	Saya memanfaatkan media ICT yang tersedia di sekolah untuk belajar akuntansi					
6	Guru akuntansi menggunakan komputer/laptop dan LCD sebagai media pembelajaran					
7	Saya mempersentasikan tugas atau makalah saya dengan menggunakan <i>software power point</i> .					
8	Saya menampilkan animasi disetiap <i>software power point</i>					
9	Guru akuntansi anda mempersentasikan pelajaran dengan menggunakan <i>software power point</i>					
10	Guru anda mendesain dengan baik penyampaian materi dengan menggunakan media ICT					
11	Guru akuntansi anda memberikan animasi di setiap slide					
12	Anda merasa tertarik apabila slide yang ditampilkan saat belajar menggunakan animasi					
13	Anda menyukai dan memahami pelajaran akuntansi yang disampaikan jika guru akuntansi anda menggunakan LCD, komputer, dan power point dalam menyampaikan pelajaran tersebut.					
14	Saya mencari materi pelajaran akuntansi dengam menggunakan internet					
15	Jika saya mengalami kesulitan dalam belajar, salah satu alternatif untuk mencari jawaban tersebut adalahn mencari di internet					
16	Guru akuntansi anda meminta anda mencari tugas akuntansi melalui internet					
17	Saya memiliki <i>email</i> pribadi					
18	Saya menggunakan <i>email</i> saya untuk					

	mengirim tugas akuntansi atau konsultasi tentang pelajaran akuntansi kepada guru akuntansi					
19	Anda diminta oleh guru akuntansi anda untuk mengirim tugas akuntansi melalui <i>email</i>					
20	Guru anda sudah menggunakan media LCD, laptop, dan internet dengan baik dalam mengerjakan akuntansi.					