

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> NHT	9
B. Aktivitas dan Hasil Belajar	19
C. Matematika	22
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Teknik Pengumpulan Data	26
C. Alat Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	27
E. Prosedur Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Prosedur Penelitian	45
1. Deskripsi Awal	45
2. Refleksi Awal	46
3. Persiapan Pembelajaran	47
B. Hasil Penelitian	47
1. Siklus I	47
a. Perencanaan	47
b. Pelaksanaan	48
1) Pertemuan I	48
2) Pertemuan II	50
c. Hasil Observasi Siklus I	51
1) Aktivitas Belajar Siswa	51
2) Kinerja Guru	53

3) Hasil Belajar Siswa	56
d.Refleksi Siklus I	58
e.Saran Perbaikan/Tindakan Kelas untuk Siklus II	56
2. Siklus II	60
a. Perencanaan	60
b. Pelaksanaan	61
1) Pertemuan I	61
2) Pertemuan II	63
c.Hasil Observasi Siklus II	65
1) Aktivitas Belajar Siswa	62
2) Kinerja Guru	66
3) Hasil Belajar Siswa	69
d.Refleksi Siklus II	70
3. Siklus III.....	
C. Pembahasan	70
1. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	84
2. Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran	87
3. Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100