

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V B pada mata pelajaran Matematika di SD Negeri 01 Tempuran dapat disimpulkan:

1. Penggunaan model *cooperative learning* tipe NHT dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan data hasil pengamatan observer untuk aktivitas siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus I (46,90%) termasuk ke dalam kriteria kurang aktif dan rata-rata siklus III (67,19%) dan berada pada kriteria aktif. Hasil rekapitulasi peningkatan aktivitas belajar siswa meningkat yaitu sebesar 20,29%.
2. Penggunaan model *cooperative learning* tipe NHT dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus I sampai siklus III. Ketuntasan belajar meningkat dari 5 orang siswa (31,25%) pada siklus I menjadi 12 orang siswa (81,25%) pada siklus III. Peningkatan ketuntasan belajar dihitung dari siklus I ke siklus III yaitu sebesar 50,00%.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan kepada:

1. Siswa, untuk senantiasa membaca materi dan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebelum mengerjakan tugas yang diberikan agar tidak mengalami kesulitan ketika mengerjakan tugas. Siswa harus memiliki kesiapan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, siswa yang pandai dapat mengajari siswa yang kurang pandai, siswa dapat berpikir bersama untuk memecahkan sebuah masalah.
2. Guru, guru harus lebih mengoptimalkan penggunaan model *cooperative learning* tipe NHT sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan dalam pembelajaran Matematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru harus dapat mengkondisikan kesiapan peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, guru dapat memberikan pertanyaan kepada peserta didik baik pertanyaan yang bersifat spesifik hingga pertanyaan yang bersifat umum.
3. Sekolah, agar lebih mendukung untuk mengembangkan model *cooperative learning* tipe NHT dan menjadikannya sebagai inovasi dalam pembelajaran, sehingga dapat diterapkan oleh guru-guru pada semua mata pelajaran untuk dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
4. Peneliti, penelitian ini mengkaji tentang implementasi perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT pada materi operasi hitung bilangan bulat. Untuk itu kepada peneliti berikutnya, dapat melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe NHT pada materi lainnya.