ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMSACHIVEMENT DIVISION* (*STAD*) KELAS IV SISWA SD NEGERI 2 TANJUNG SENANG BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh
MUKMINAH

Dari beberapa temuan ulangan harian yang dilaksanakan pada umumnya siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal Matematika artinya kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki oleh siswa relatif masih lemah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan metode STAD pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Tanjung Senang tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas *(Classroom Action Research*) yang dilakukan dalam dua siklus dengan empat tahap tindakan pada masing-masing siklus, yaitu: perencanaan (*planning*), implementasi (tindakan), observasi (pengamatan) dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Di akhir pelaksanaan setiap siklus dilakukan tes hasil belajar. Skor dari hasil tes tersebut digunakan untuk menentukan pencapaian KKM oleh siswa yang akan menunjukkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya aktivitas belajar siklus I pertemuan 1 sebesar 57,60% meningkat pada pertemuan 2 menjadi 27,20% rata-rata aktivitas siklus I adalah 62,40%. Pada siklus II pertemuan 1 sebesar 72% meningkat pada pertemuan 2 menjadi 85,60% rata-rata aktivitas siklus II 78,60%. Menggunakan kooperatif tipe STAD aktivitas siswa meningkat sebesar 16,40%. Peningkatan hasil belajar pada siklus I, rata-rata hasil belajar matematika menunjukkan nilai 62,40 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 13 orang siswa. Pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 76,40 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 22 orang siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 2 Tanjung Senang Bandar Lampung meningkat dengan menggunakan metode *STAD*.

Kata Kunci: Motode STAD, Pembelajaran Matematika