

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) KELAS IV
SISWA SD NEGERI TANJUNG SENANG
BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

(Skripsi)

Oleh

MUKMINAH



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

ABSTRAK

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMSACHIVEMENT DIVISION (STAD) KELAS IV
SISWA SD NEGERI 2 TANJUNG SENANG
BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Oleh
MUKMINAH

Dari beberapa temuan ulangan harian yang dilaksanakan pada umumnya siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal Matematika artinya kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki oleh siswa relatif masih lemah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan metode STAD pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Tanjung Senang tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan dalam dua siklus dengan empat tahap tindakan pada masing-masing siklus, yaitu: perencanaan (*planning*), implementasi (tindakan), observasi (pengamatan) dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Di akhir pelaksanaan setiap siklus dilakukan tes hasil belajar. Skor dari hasil tes tersebut digunakan untuk menentukan pencapaian KKM oleh siswa yang akan menunjukkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya aktivitas belajar siklus I pertemuan 1 sebesar 57,60% meningkat pada pertemuan 2 menjadi 27,20% rata-rata aktivitas siklus I adalah 62,40%. Pada siklus II pertemuan 1 sebesar 72% meningkat pada pertemuan 2 menjadi 85,60% rata-rata aktivitas siklus II 78,60%. Menggunakan kooperatif tipe STAD aktivitas siswa meningkat sebesar 16,40%. Peningkatan hasil belajar pada siklus I, rata-rata hasil belajar matematika menunjukkan nilai 62,40 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 13 orang siswa. Pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 76,40 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 22 orang siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 2 Tanjung Senang Bandar Lampung meningkat dengan menggunakan metode *STAD*.

Kata Kunci: Motode STAD, Pembelajaran Matematika

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) KELAS IV
SISWA SD NEGERI 2 TANJUNG SENANG
BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Oleh
Mukminah
Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**



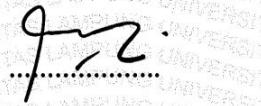
MENGESAHKAN

1. Tim Pengaji

Pembimbing : **Dr. Ngadimin HD, M.Pd.**



Pengaji : **Drs. Sarengat, M.Pd.**



2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Maret 2013

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Mukminah
NPM : 0913069066
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Division (STAD)* Kelas IV Siswa SD N 2 Tanjung Senang Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri dan menurut sepenuhnya saya tidak berisi tentang materi yang pernah dipublikasikan atau ditulis orang lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma dan kaidah penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi yang sebenar-benarnya.

Bandar Lampung, Februari 2013

Yang membuat pernyataan;



Mukminah

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Lumpatan Palembang pada tanggal 13 Juli 1961, Putri ke sembilan dari dua belas bersaudara pasangan Bapak Abdul dan Ibu Nurmah.

Pendidikan formal penulis di awali dari SD MIN Lumpatan Palembang yang diselesaikan pada tahun 1974. Penulis kemudian melanjutkan ke SMP MTS Lumpatan Palembang yang diselesaikan pada tahun 1977. Melanjutkan ke SPG PGRI Palembang diselesaikan pada tahun 1982.

Tahun 2000 penulis melanjutkan program S1 PGSD Dalam Jabatan FKIP Universitas Lampung dan selesai tahun 2013.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa penuh syukur kepada Allah SWT, saya mempersembahkan karya tulis ini kepada :

1. Suamiku tercinta yang penuh kasih sayang dan selalu berdoa demi keberhasilanku, terima kasih yang sebesar-besarnya atas dorongan dan bantuan serta do'anya yang telah diberikan.
2. Anak-anakku tersayang yang selalu membuat semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besarku tercinta yang selalu mendoakan, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Hidup ini hanya satu kali, jangan sia-siakan waktu,

Kejarlah ilmu selagi ada kemauan”

“Hidup jangan mudah menyerah, sekali menyerah anda tidak

akan dapat maju”

SANCAWACANA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir yang berjudul : “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) Kelas IV Siswa SD N 2 Tanjung Senang Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013” ini dengan baik dan lancar.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral ataupun material dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan mereka, untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Dr. Ngadimun HD, M.Pd, sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan dengan sabar.
4. Drs. Sarengat, M.Pd, sebagai dosen pembahas yang telah memberikan banyak saran dan masukan dalam penyempurnaan penulisan penelitian ini.

5. Bapak dan Ibu dosen pengajar dalam pelaksanaan Program S1 PGSD dalam Jabatan dan telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama penulis menyelesaikan studi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Maryuli, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 2 Tanjung Senang yang telah memberikan izin serta dukungan dalam melaksanakan studi Program S1 PGSD Dalam Jabatan dan tugas akhir penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa peserta Program S1 PGSD Dalam Jabatan yang telah banyak memberikan semangat dan bantuan serta rasa persahabatan dan kekeluargaan yang akan menjadi kenangan indah.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan karya-karya selanjutnya di masa yang akan datang. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bandar Lampung, Februari 2013



Mukminah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II Tinjauan Pustaka	
2.1 Pengertian Belajar	6
2.2 Hasil Belajar	10
2.3 Pengertian Aktivitas Belajar	11
2.4 Pengertian Kooperatif.....	12
2.5 Mafaat Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.7 Kerangka Pikir	19
2.8 Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subjek Penelitian.....	21
3.2 Data dan Sumber Data.....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4 Instrumen Penelitian	21
3.5 Teknik Analisis Data	22
3.7 Pelaksanaan Tindakan	23
3.6 Indikator Keberhasilan	25
	37

BAB IV METODE PENELITI	
4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Pembahasan	62
BAB V METODE PENELITIAN	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
4.2 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	45
4.3 Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I.....	47
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	48
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	56
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	57
4.7 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	59
4.8 Data Poin Perkembangan Nilai Hasil Belajar.....	59

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar Diagram Penelitian.....26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
----------	---------

1. SURAT-SURAT

Surat Izin Penelitian dari Dekan.....	70
Surat Keterangan dari Sekolah Tempat Penelitian.....	71

2. KEGIATAN SIKLUS I

Silabus dan Pemetaan.....	72
RPP Siklus I.....	75
LKS.....	79
Soal Pre test dan kunci jawaban siklus I.....	80
Lembar nilai siklus I.....	81
Tabel aktivitas siswa siklus I pertemuan 1.....	82
Tabel aktivitas siswa siklus I pertemuan 2.....	83
Tabel kinerja guru siklus I pertemuan1.....	84
Tabel kinerja guru siklus I pertemuan 2.....	85

3. KEGIATAN SIKLUS II

RPP Siklus II.....	86
LKS.....	90
Soal Pre test dan kunci jawaban siklusI I.....	91
Lembar nilai siklus II.....	92
Tabel aktivitas siswa siklus II pertemuan 1.....	93
Tabel aktivitas siswa siklus II pertemuan 2.....	94
Tabel kinerja guru siklus II pertemuan1.....	95
Tabel kinerja guru siklus II pertemuan 2.....	96
Foto-foto kegiatan siklus II.....	97