

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL KOOPERATIF *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DEVISION (STAD)* PADA SISWA KELAS V A SD NEGERI WAY HALIM PERMAI

Oleh

HASTIN RAHARJANTI

Permasalahan penelitian ini adalah Rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu pengetahuan alam kelas VA SD Negeri 2 Way Halim Permai. Tujuan penelitian ini adalah (1) Peningkatan aktivitas belajar IPA dengan pembelajaran model kooperatif STAD pada siswa kelas VA SD Negeri 2 Way Halim Permai. (2) Peningkatan hasil belajar IPA dengan pembelajaran model kooperatif STAD pada siswa kelas VA SD Negeri 2 Way Halim Permai.

Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Dari setiap siklus mengikuti 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) yaitu siswa di tempatkan dalam tim belajar beranggotakan 5-6 orang merupakan campuran menurut tingkat prestasi, jenis kelamindan suku, kemudian siswa bekerja dalam tim mereka memastikan bahwa seluruh anggota tim telah menguasai pelajaran tersebut.

Hasil Penelitian di temukan fakta bahwa model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi pokok gaya magnet pada setiap siklusnya. Dengan rincian peningkatan hasil belajar siswa peningkatan siklus I nilai rata-rata kelas 67,2 dengan ketuntasan belajar sebesar 59,25%, siklus II nilai rata-rata kelas 84,4 dengan ketuntasan belajar sebesar 100%.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, IPA SD, STAD.