

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKADENGAN METODE *GAME TEACHING*
KELAS V SDN 1SURABAYA KEC. KEDATON BANDAR
LAMPUNGTAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh :

**Roslina
NPM 1113069079**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Politik**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE *GAME TEACHING* KELAS V SDN 1 SURABAYA KEC. KEDATON BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Oleh :

Roslina

Berdasarkan hasil observasi awal pembelajaran untuk di kelas V SDN I Surabaya Kec. Kedaton Bandar Lampung diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa masih rendah yaitu berkisar dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditentukan sekolah 65.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan *game teaching* pada materi pecahan pada siswa kelas V SDN 1 Surabaya Bandar Lampung pada semester genap tahun pelajaran 2012 / 2013.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, karena penelitian tindakan kelas adalah merupakan penelitian yang lebih sesuai dengan tugas pokok dan fungsi guru, meningkatkan kualitas pembelajaran, meningkatkan kualitas siswa, serta mencapai tujuan pembelajaran atau pendidikan. Penelitian dilaksanakan dalam beberapa siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu : perencanaan (*planning*), implementasi (*pelaksanaan*), observasi (*pengamatan*), dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan perbaikan pembelajaran hasil belajar siswa 46,66% pada siklus I menjadi 93,33% pada siklus II, adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II 46,66%. Pada akhir siklus hasil belajar siswa mengalami kenaikan di atas KKM yang telah ditetapkan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode *Game Teaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Belajar matematika, dengan metode *game taching*.

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKADENGAN METODE *GAME TEACHING*
KELAS V SDN 1SURABAYA KEC. KEDATON BANDAR
LAMPUNGTAHUN PELAJARAN 2012/2013**

(Skripsi)

**Oleh
Roslina
NPM 1113069079**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
METODE *GAME TEACHING* KELAS V SDN 1
SURABAYA KEC. KEDATON BANDAR
LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama Mahasiswa : Roslina

Nomor Pokok Mahasiswa : 1113069079

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Lokasi Penelitian : SDN 1 Surabaya Bandar Lampung

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

Drs. H. Sugiman, M.Pd.
NIP 19560906 198211 1 002

Drs. Muncarno, S.Pd.
NIP 19581213 198503 1 003

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. H. Sugiman, M.Pd.**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Drs. Muncarno, M.Pd.**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Politik

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi :

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Roslina
NPM : 1113069079
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : S 1 PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “
Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan
Dengan Metode Game teaching Pada Siswa Kelas V SDN 1 Surabaya Bandar
Lampung Tahun Pelajaran 2011 /2012 tersebut adalah benar-benar hasil sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan seperlunya dan
apabila di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia
dituntut berdasarkan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Bandar Lampung, 2013
Yang membuat pernyataan,

Roslina
NPM. 1113069079

RIWAYAT PENULIS

Penulis dilahirkan di Menggala Kabupaten Tulang Bawang, pada tanggal 03 Februari 1961. Awal studi penulis menempuh Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 7 Tanjung Karang yang diselesaikan pada tahun 1973, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Tanjung Karang diselesaikan pada tahun 1976, selanjutnya penulis meneruskan pendidikan di SPG Negeri 2 Tanjung Karang diselesaikan pada tahun 1980.

Pada tahun 2011 penulis melanjutkan pendidikan melalui Program Studi S1 PGSD di Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Selama menjadi mahasiswa penulis juga berprofesi sebagai pendidik di salah satu Sekolah Dasar yaitu SDN 1 Surabaya Bandar Lampung.

MOTTO

**Janganlah takut akan sebuah kegagalan
Karena berawal dari kegagalan
Kesuksesan akan mengejar dan menanti kita**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah atas segala yang telah kuraih, hanya ridho Allah semata. Dan diiringi doa restu dari orang-orang yang menyayangiku, dengan penuh cinta dan kerendahan hati kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

- ❖ Kedua orangtuaku serta mertuku, entah apa yang harus kuucapkan selain ucapan terima kasih atas semua pengorbanan dan kasih sayang yang telah kalian berikan. Aku yakin keberhasilanku sampai saat ini tidak lepas dari jerih payah dan tetesan air mata yang kalian keluarkan ketika sedang memanjatkan doa untukku. Meskipun kalian telah tiada, aku harap di atas sana kalian bangga melihat keberhasilan yang telah aku raih.

- ❖ Teruntuk suamiku tercinta Hamzah Usman serta anak-anakku tersayang Hernawati HR,S.Sos., Hery Agusmansyah HR, S.P., Hendra Yuliyusmansyah HR, A.Md., Hardimansyah HR. Inilah sebuah karya kecil yang ingin kalian lihat dari Walida. Semoga bisa membuat kalian tersenyum dan semoga Walida bisa menjadi contoh yang baik untuk kalian semua.

- ❖ Almamaterku tercinta.

SANWACANA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah atas Nabi Muhammad SAW.

Penulisa skripsi ini dalam rangka memenuhi ketentuan yang telah ditetapkan Universitas Lampung untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari peranan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun spritual serta atas saran dan bimbingannya. Untuk itu dalam kesempatan yang berbahagia ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih setulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Hariyanto, M.Si., selaku Rektor Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Bapak Drs. H. Sugiman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Muncarno, M.Pd., selaku Dosen Pembahas yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat bagi saya sebagai penulis dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Ibu Dra. HJ. Amnah Tarmizi, selaku Kepala SDN 1 Surabaya Bandar Lampung yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Kepala SDN 1 Surabaya Bandar Lampung.
8. Siswa-siswa Kelas V SDN 1 Surabaya Bandar Lampung atas partisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Kedua orangtua dan mertuku tersayang, terima kasih atas segala curahan kasih sayang, kerja keras, untaian doa yang selalu kalian panjatkan untuk keberhasilanku.
10. Suamiku tercinta Hamzah Usman yang selalu setia menemani, mendukung, membantu dan memberikan doa atas keberhasilanku.
11. Anak-anakku tersayang Hernawati HR,S.Sos., Hery Agusmansyah HR, S.P., Hendra Yuliyusmansyah HR, A.Md., Hardimansyah HR yang tidak bosan-bosannya mendoakan, mengingatkan dan memberikan semangat serta bantuan kepada Walida.
12. Siswa-siswi kelas V SDN 1 Surabaya Bandar Lampung atas partisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
13. Keluarga besarku, teman-teman serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis, memberikan dorongan dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga dengan adanya skripsi yang sederhana ini dapat membawa manfaat yang sebesar-besarnya bagi kemajuan dan peningkatan citra positif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Bandar Lampung, 2013
Penulis

Roslina

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi	3
1.3 Perumusan dan Pemecahan Masalah	3
1.3.1 Perumusan Masalah	3
1.3.2 Pemecahan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Kerangka Pikir	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Metode <i>Game Teaching</i>	6
2.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Game Teaching</i>	8
2.3 LangkahLangkag <i>Game Teaching</i>	11
2.4 Pengertian Belajar	13
2.5 Aktivitas Belajar	14
2.6 Hasil Belajar	16
2.7 Pengertian Matematika	18
2.8 Pengertian Pembelajaran Matematika	19
2.7 Hipotensis Tindakan	20

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Subjek Penelitian	18
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.4 Desain Penelitian	19
3.5. Prosedur Penelitian	20
3.5.1 Siklus I.....	23
3.5.2 Siklus II	26
3.5.3 Siklus III	30
3.6 Pengumpulan dan Analisis Data.....	32
3.6.1 Pengumpulan Data	32
3.6.2 Analisis Data	32
3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan	33

BAB VI. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Prosedur Penelitian.....	35
Deskripsi Awal	35
4.2 Hasil Penelitian	36
4.2.1 Siklus I.....	36
4.2.1.1 Tahap Perencanaan	37
4.2.1.2 Tahap Pelaksanaan	37
A. Siklus I Pertemuan 1	37
B. Siklus I Pertemuan 2.....	38
4.2.1.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	39
a). Siklus I Pertemuan 1	39
b). Siklus I Pertemuan 2	42
4.2.1.4 Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I.....	46
a). Siklus I Pertemuan 1	46
b). Siklus I Pertemuan 2	48
4.2.1.5 Hasil Pelaksanaan Siklus I	50
4.2.1.6 Refleksi	51
4.2.2 Siklus II	53
4.2.2.1 Tahap Perencanaan.....	53
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan	54
A. Siklus II Pertemuan 1	54
B. Siklus II Pertemuan 2	54
4.2.2.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	55
a). Siklus II Pertemuan 1	55
b). Siklus II Pertemuan 2.....	56
4.2.2.4 Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Siklus II.....	59
a). Siklus II Pertemuan 1	59
b). Siklus II Pertemuan 2.....	61
4.2.2.5 Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	64
4.2.2.6 Refleksi	64
4.2.3 Siklus III	66
4.2.3.1 Tahap Perencanaan.....	66

4.2.3.2 Tahap Pelaksanaan	67
A. Siklus III Pertemuan 1	67
B. Siklus III Pertemuan 2	67
4.2.3.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus III	68
a). Siklus III Pertemuan 1	68
b). Siklus III Pertemuan 2	68
4.2.3.4 Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Siklus III	72
a). Siklus III Pertemuan 1	72
b). Siklus III Pertemuan 2	74
4.2.3.5 Hasil Pelaksanaan Siklus III	76
4.2.3.6 Refleksi	77
4.3 Perumusan dan Pemecahan Masalah	77
4.3.1 Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran	77
4.3.2 Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran	80
4.3.3 Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran.....	81

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA	xi
-----------------------------	----

LAMPIRAN	xii
-----------------------	-----

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas ridho dan karunia-nya jualah, penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan salah satu syarat yang harus penulis penuhi dalam rangka menyelesaikan perkuliahan yang sedang penulis tempuh pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Dengan selesainya Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini penulis juga menyadari, bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahannya baik didalam penyusunan maupun dalam penulisan kata-kata. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki dalam menyempurnakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini. Atas kritik dan saran tersebut tak lupa penulis ucapkan terima kasih.

Bandar Lampung, Januari 2013
Penulis,

Roslina
1113069079