

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
JIGSAW* DI KELAS V B SDN 1 SURABAYA KECAMATAN
KEDATON KOTA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

(SKRIPSI)

**OLEH :
ROSMINIATI**



**PROGRAM STUDI STRATA-1 PGSD DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2013**

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE JIGSAW* DI KELAS V B SDN 1 SURABAYA KECAMATAN KEDATON KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

ROSMINIATI

Berdasarkan hasil observasi awal pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri 1 Surabaya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa masih rendah yaitu berkisar dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditentukan sekolah (65).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Adapun prosedur dalam penelitian ini ada 2 siklus dengan empat langkah kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dengan lembar aktivitas belajar dan lembar hasil tes belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada Siklus I mencapai ketuntasan sampai 83% dengan peningkatan nilai sebesar 12,5 poin, pada Siklus II mencapai ketuntasan sampai 93% dengan peningkatan nilai sebesar 13,83 poin.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar meningkat dalam setiap kegiatan pembelajaran. Meningkatnya aktivitas belajar siswa adalah karena dengan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* proses kegiatan pembelajaran tidak lagi berfokus pada guru, melainkan pembelajaran berfokus pada siswa. Siswa belajar dengan mengalami langsung, berperan aktif, merasa senang dan tertantang karena siswa merasa bertanggung jawab terhadap materi pelajaran yang diterimanya dan mempelajarinya dengan sungguh-sungguh agar dapat mengajarkan pada temannya yang lain.

Kata kunci : Model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*, matematika.

1. Judul : Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas V B SDN 1 Surabaya Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013
2. Identitas Penelitian :
- a. Nama : Rosminiati
 - b. NPM : 1113069080
 - c. Program : S1 PGSD
 - d. Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
 - e. Jurusan : Ilmu Pendidikan

Menyetujui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing,

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP 19510507 198103 1 002

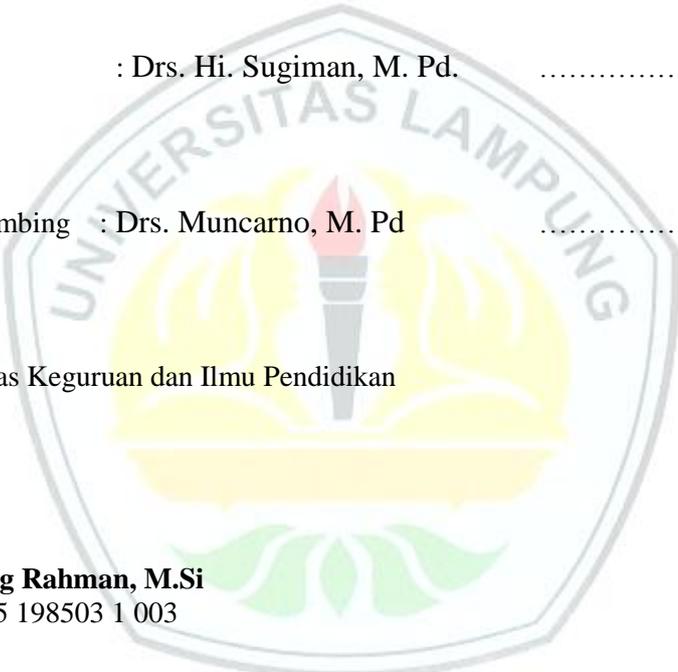
Drs. Hi. Sugiman, M.Pd
NIP 19560906 198211 1 002

PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Hi. Sugiman, M. Pd.

Penguji

Bukan Pembimbing : Drs. Muncarno, M. Pd


2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian : Februari 2013

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, adalah :

Nama Mahasiswa : Rosminiati
NPM : 1113069080
Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Lokasi Penelitian : SDN 1 Surabaya

Dengan ini menyatakan dengan bahwa tugas akhir yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* di Kelas V B SDN 1 Surabaya Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013” tersebut adalah asli hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan seperlunya dan apabila dikemudian hari ternyata, pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup dituntut berdasarkan Undang-Undang dan Peraturan yang berlaku.

Bandar Lampung, Januari 2013

Yang Membuat Pernyataan

Rosminiati
NPM 1113069080

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Menggala pada tanggal 22 Pebruari 1958, kemudian menyelesaikan pendidikan formal di SDN 7 Tanjung Karang pada tahun 1968, melanjutkan di SMPN 3 Tanjung Karang diselesaikan pada tahun 1974, kemudian melanjutkan ke SPGN I Tanjung Karang selesai tahun 1977.

Penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Lampung Program Studi D2 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan lulus pada tahun 2000. Pada tahun 2011 penulis terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dalam Jabatan Universitas Lampung.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil karyaku ini bagi orang-orang yang sangat kusayangi, sebagai rasa syukur dan terimakasihku atas terselesaikannya skripsi ini :

- ☒ Suamiku tercinta Desnayanto, yang selalu mendukungku, menyayangiku dan telah memberikan banyak cinta dan kasih sayang serta dukungan tiada henti baik moril maupun materil.
- ☒ Keluarga besarku yang aku banggakan, kalian telah memberikanku semangat untuk bangkit kembali dan menatap masa depan yang lebih maju dan selalu mengingatkanku pada-Nya.
- ☒ Teman-teman seperjuangan di S1 PGSD dalam jabatan yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang selalu memberikan saran terbaik untukku, serta
- ☒ Para pendidikku, dosen pembimbing dan pembahasku yang telah bersedia membagi ilmu dan waktu untuk mengantarku meraih keberhasilan.
- ☒ Almamater tercinta Universitas Lampung

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik

(Rosminiati, 2013)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* di Kelas V B SDN 1 Surabaya Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013” ini dengan baik dan lancar.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral ataupun material dalam menyelesaikan penulisan laporan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan mereka, untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Drs. Baharuddin, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Drs. Hi. Sugiman, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan dengan kesabaran.
4. Drs. Muncarno, M.Pd, selaku dosen pembahas yang telah memberikan banyak saran dan masukan dalam penyempurnaan dari penulisan laporan ini.

5. Dra. Amnah Tarmizi, selaku kepala SDN 1 Surabaya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung atas kerjasamanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Ibu Rasmawati, S.Pd selaku observer/teman sejawat atas kerjasamanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman peserta program S1 PGSD dalam jabatan yang telah banyak memberikan semangat dan bantuan serta rasa persahabatan dan kekeluargaan yang akan menjadi kenangan indah.
8. Suamiku tercinta dan anak-anakku serta keluarga yang selalu mendukungku dengan penuh cinta kasih.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang dan semoga laporan penelitian tindakan kelas ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bandar Lampung, Januari 2013

Rosminiati

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Kooperatif	7
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw.....	10
2.3 Aktivitas Belajar	15
2.4 Hasil Belajar	17
2.4 Pembelajaran Matematika	21
2.5 Penelitian yang Relevan	24
2.6 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Subyek Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Kerja.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data.	31
3.6 Analisis Data	32
3.7 Indikator keberhasilan.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 1	36
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 2	41
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 1	48
4.1.4 Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 2.....	54
4.2 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pemetaan/Analisis SK-KD.....	67
2. Silabus Pembelajaran Siklus I.....	71
3. Silabus Pembelajaran Siklus II.....	75
4. RPP Siklus 1.....	79
5. LKS Siklus I Pertemuan 1.....	88
6. LKS Siklus I Pertemuan 2.....	91
7. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Silklus I Pertemuan 1.....	92
8. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Silklus I Pertemuan 2.....	94
9. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Silklus I Pertemuan 1.....	96
10. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Silklus I Pertemuan 2.....	97
11. RPP Siklus II.....	98
12. LKS Siklus II Pertemuan 1.....	106
13. LKS Siklus II Pertemuan 2.....	108
14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Silklus II Pertemuan 1.....	109
15. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Silklus II Pertemuan 1.....	111
16. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Silklus II Pertemuan 1.....	113
17. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Silklus II Pertemuan 2.....	114
18. Daftar Nilai Siswa.....	115
19. Foto Kegiatan Penelitian.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Matematika Siswa Kelas V B	3
3.1 Jadwal Kegiatan PTK	35
4.1 Data Nilai LKS Kelompok Ahli Siklus I	38
4.2 Data Nilai LKS Kelompok Asal Siklus I Pertemuan 1	38
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru	39
4.4 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	40
4.5 Data Nilai LKS Kelompok Ahli Siklus I Pertemuan 2	43
4.6 Data Nilai LKS Kelompok Asal Siklus I Pertemuan 2	43
4.7 Data Nilai Evaluasi Akhir Siklus I Pertemuan 2.....	44
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	45
4.9 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	46
4.10 Data Nilai LKS Kelompok Ahli Siklus II Pertemuan 1	50
4.11 Data Nilai LKS Kelompok Asal Siklus II Pertemuan 1.....	51
4.12 Data Nilai Evaluasi Akhir Siklus II Pertemuan 1	51
4.13 Hasil Pengamatan Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	52
4.14 Pengamatan Keaktifan Belajar Siklus II Pertemuan 2	55
4.15 Data Nilai LKS Kelompok Ahli Siklus Siklus II Pertemuan 2	56
4.16 Data Nilai Evaluasi Akhir Siklus 2	57
4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	57
4.18 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan Kelompok Asal dan Kelompok Ahli	12
2. Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Mc Taggart	26



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SURABAYA**

Jl. Danau Towuti Kec. Kedaton Bandar Lampung Telp. (0721) 7408030

SURAT KETERANGAN

NOMOR : / / //SBY/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dra.Hj. Amnah Tarmizi**
NIP : 19560303 197703 2 003
Jabatan : Kepala SDN 1 Surabaya

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : **Rosminiati**
NPM : 1113069080
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan
Mahasiswa : Universitas Lampung

Yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di SDN 1 Surabaya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan judul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*” di Kelas V B dari bulan Oktober 2012 sampai dengan Pebruari 2013.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, Januari 2013
Kepala Sekolah

Dra.Hj. Amnah Tarmizi
NIP 19560303 197703 2 003