

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode inkuiri pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 3 Perumnas Way Halim. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yaitu pada siklus I nilai rata-rata 65,5 meningkat pada siklus II menjadi 71,15.
2. Penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas V SD Negeri 3 Perumnas Way Halim. Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa persentasi aktivitas belajar siswa pada siklus I 60,4%, meningkat pada siklus 2 menjadi 90,1%.
3. Penggunaan metode inkuiri dapat meningkatkan kinerja guru. Hal ini terlihat dari perolehan persentasi dari siklus I yaitu dari 83,1% pada siklus II menjadi 91,5%.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan adalah:

1. Untuk siswa

Untuk siswa SDN 3 Perumnas Way Halim khususnya siswa kelas V agar lebih giat lagi dalam belajar dan lebih percaya diri dalam mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki

2. Untuk guru

Diharapkan guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan perangkat pembelajaran di sekolah

3. Untuk sekolah

Hendaknya sekolah menyediakan sarana yang diperlukan dalam proses pembelajaran

4. Untuk Kepala Sekolah

Dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah, seperti seminar ataupun workshop pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2003. *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- A.M. Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2004 *Krurikulum Standar Kompetensi Mata Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Djamrah, Syaiful Bahri. dan Aswin Zain. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. 2006. *Metode dan tehnik Pembelajaran*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Garton. 2005. *Teori Metode dan Tehnik Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. 2002. *perencanaan pengajaran berdasar pendekatan sistem*. Bandung: Bumi Aksara.
- Jabrohim.2003. *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita Graha Widya
- Khotimah. 2009. *Penilaian Nilai Hasil Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sanjaya. 2006. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subroto, Suryo. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surakhmad, Winarno 1997. *Jenis-Jenis Penelitian*. Surabaya: PT. Bina Ilmu
- Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo