ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISIONS* SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 WAY HARONG KECAMATAN WAY LIMA KABUPATEN PESAWARAN 2012/2013

Oleh
HUSNAINI

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar matematika pada Sekolah Dasar Negeri 1 Way Harong, masih di bawah KKM. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achivement Divisions* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Way Harong Kecamatan Way Lima Kabupaten Pesawaran.Metode menggunakan model penelitian tindakan kelas. Data penelitian diperoleh melalui: observasi siswa, dan tes pada setiap akhir siklus. Data dianalisis secara deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian pada akhir siklus I rerata nilai hasil belajar siswa 58 yang belum tuntas ada 11 orang siswa dari jumlah seluruhnya 20 orang siswa, sedangkan pada akhir siklus II siswa yang belum tuntas ada 1 orang siswa dari jumlah seluruhnya 20 orang siswa, dengan rerata nilai 74,5.Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Divisions* , meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada Sekolah Dasar Negeri 1 Way Harong Kecamatan Way Lima Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Kooperatif *Student Teams Achivement Divisions* (STAD).