BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achivement Divisions*, aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achivement Divisions* dapat meningkat. Pada siklus 1 aktivita siswa baru mencapai 57% dan pada siklus II aktivitas siswa sudah mencapai 79,5%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai 58 sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa sudah mencapai 74,5. Jadi pada setiap pertemuaannya aktivitas dan hasil belajar siswa semakin meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya rekan-rekan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achivement Divisions* (STAD), sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajaran siswa.

2. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan lebih mengembangkan lagi penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Divisions* (STAD), sebagai salah satu bahan penelitian dalam konteks pembelajaran di Sekolah Dasar, (SD/MI) khususnya mata pelajaran matematika di kelas IV.

3. Bagi Lembaga

Kepada lembaga sekolah, hendaknya memfasilitasi adanya media-media pembelajaran dalam menunjang pembelajaran sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas kelulusan sekolah itu sendiri.