

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat penulis simpulkan antara lain sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan teknik Jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini terbukti dari skor aktivitas yang diperoleh, dimana dari siklus I, siklus II dan Siklus III mengalami peningkatan. Siklus I skor aktivitas mencapai 20,72 siklus II menjadi 22,20 dan meningkat menjadi 26,40 pada siklus III
2. Peningkatan aktivitas siswa selama pembelajaran siklus I, Siklus II dan siklus III dengan model pembelajaran teknik Jigsaw berimbang positif terhadap hasil belajar siswa, dimana nilai rata-rata kelas pada siklus I mencapai 50,00 siklus II mencapai 62,20 dan meningkat pada siklus III menjadi 72,80. Demikian juga dengan ketuntasan belajar siswa, pada siklus I ketuntasan hanya 52,00 %, siklus II meningkat 64,00% dan siklus III meningkat menjadi 84,00 %
3. Hipotesis tindakan diterima artinya model pembelajaran teknik Jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Saran

1. Guru

Menambah pengetahuan dan wawasan dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran IPA pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus dengan strategi pembelajaran teknik jigsaw.

2. Sekolah Dasar

Memberikan bahan masukan dalam rangka pengembangan kurikulum sekolah agar tidak terpaku dengan cara-cara konvensional yang mapan, namun perlu disesuaikan dengan perubahan atau inovasi penyalahgunaan proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan perkembangan zaman. Sebagai sarana untuk mengetahui atau menemukan hambatan dan kelemahan penyalahgunaan dan mengatasi masalah-masalah pembelajaran yang dihadapi di kelas, sehingga dapat menemukan cara yang tepat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah.

3. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dan pengetahuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan mata pelajaran IPA pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus dengan strategi pembelajaran teknik jigsaw, dan pada Sekolah Dasar pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suyatna. 2007. *Model-model Pembelajaran Efektif*. Modul disampaikan pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru. Rayon 7 Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Anta Lie. 2007. *Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang Kelas*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1997). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- A. Tabrani Rusyan, Drs., dkk. 1992, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah, 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Engkoswara. 1988. *Dasar-Dasar Metode Pengajaran*. Bandung: Bima Aksara
- Elliot, J. (1993). *Action Research for Educational Change*. Philadelphia: Open University Press.
- FX. Jayadi. 2011. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Ambarawa Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011*. LAMPUNG;Jurnal KTI Konseptual dan PTK; GK Vol.8 No.8 Desember 2010. Lembaga Pendidikan Syahbana
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. Algensindo
- Hasan, Hamid S. 1996. *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: P2LPTK
- Ibrahim, M dkk, 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University press
- Melvin L. Silberman. 2006. *Active Learning, 101 cara Belajar siswa aktif*. Nusa media Bandung
- Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana dan Daeng Arifin. (1988). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

- Neta Suryani. 2009. *Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Jigsaw Siswa Kelas I di SDN Seloretno tahun 2009*. LAMPUNG;Jurnal KTI Konseptual dan PTK; GK Vol.8 No.8 Desember 2010. Lembaga Pendidikan Syahbana
- Pasaribu, Amudi, 1983. *Pengantar Statistik*. Jakarta : Galilia Indonesia.
- Purwanto, N. 2006. *Prinsip-prinsip dan Teknis Evaluasi Pengajaran*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Sardiman, A.M. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Saripin Promolingo. *Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Jigsaw Di Kelas III SDN 1 Dulamayo Selatan*.
- Sudjana, Nana. 1987. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* : Bandung, Baru Algesindo
- Sugiyono. 2006.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sopiah.2010. *Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw siswa kelas VI SD Negeri 03 Sindang Sari Kotabumi Kota Tahun 2010*. LAMPUNG;Jurnal KTI Konseptual dan PTK; GK Vol.8 No.8 Desember 2010. Lembaga Pendidikan Syahbana
- Universitas Lampung. 2011. *Format Penulisan Karya Ilmiah*. Universita Lampung, Bandar Lampung
- Winkel W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta :Grasindo