

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
MENGUNAKAN TEKNIK JIGSAW PADA SISWA KELAS V DI  
SDN 2 SUMBER MULYO KECAMATAN SUMBEREJO  
KABUPATEN TANGGAMUS TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

Oleh :  
**NURHADI**



**UNIVERSITAS LAMPUNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BANDAR LAMPUNG  
2013**

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGUNAKAN TEKNIK *JIGSAW* PADA SISWA KELAS V DI SDN 2 SUMBER MULYO KECAMATAN SUMBEREJO KABUPATEN TANGGAMUS TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh  
**Nurhadi**

Masalah dalam penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar IPA rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui “ apakah aktivitas dan hasil belajar IPA dapat ditingkatkan menggunakan teknik *Jigsaw* pada siswa kelas V SDN 2 Sumber Mulyo Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Subjek penelitian ini adalah guru sebagai peneliti dan siswa kelas V SDN 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo sebanyak 25 siswa. Dalam penelitian ini data yang diperoleh berupa aktivitas kinerja guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa. Aktivitas siswa diperoleh berdasarkan observasi saat kegiatan pembelajaran berlangsung dan hasil belajar siswa diperoleh berdasarkan hasil tes serta ketuntasan pada setiap siklusnya. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas kinerja guru, lembar aktivitas siswa dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian pada siswa kelas V SDN 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo semester Ganjil tahun pelajaran 2012/2013 menunjukkan bahwa skor aktivitas belajar siklus I mencapai 22 dengan katagori kurang aktif, nilai rata-rata 50,00 dengan ketuntasan mencapai 52,00 %. Siklus II skor aktivitas siswa 33 dengan katagori aktif, nilai rata-rata 62,20 dengan ketuntasan mencapai 64,00 %. Siklus III skor aktivitas belajar siswa mencapai 38 dengan katagori sangat aktif, nilai rata-rata sebesar 72,80 dengan ketuntasan hasil belajar mencapai 84,00 %. Hasil penelitian menunjukkan ada perubahan aktivitas belajar siswa siklus I ke siklus II naik sebesar 12,50 % dan dari siklus II ke siklus III naik sebesar 6,5 % dan ketuntasan hasil belajar siklus I ke siklus II naik sebesar 12 % dan dari siklus II ke siklus III naik sebesar 20 %.

Berdasarkan data di atas diperoleh kesimpulan bahwa hipotesis tindakan diterima artinya bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA dapat ditingkatkan menggunakan teknik *Jigsaw* pada siswa kelas V SDN 2 Sumber Mulyo. Saran dari peneliti adalah agar guru menambah pengetahuan dan wawasan dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar belajar IPA pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus dengan strategi pembelajaran teknik *jigsaw*

Kata Kunci : *Jigsaw, Aktivitas, hasil belajar IPA*

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
MENGUNAKAN TEKNIK *JIGSAW* PADA SISWA KELAS V DI  
SDN 2 SUMBER MULYO KECAMATAN SUMBEREJO  
KABUPATEN TANGGAMUS TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

Oleh :  
**Nurhadi**

**Skripsi**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2013**

**MENGESAHKAN**

**1. Tim Penguji**

Penguji I : **Drs. Giyono, M.Pd.** .....

Penguji II  
Bukan Pembimbing : **Dr. Lilik Sabdaningtyas, M.Pd.** .....

**2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.**  
NIP 19600315 198593 1 003

Tanggal lulus PTK : **15 Maret 2013**

## HALAMAN JUDUL

Judul PTK : **Upaya Meningkatkan Aktivitas dan hasil Belajar IPA Menggunakan Teknik Jigsaw Pada Siswa Kelas V di SDN 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Nama : Nurhadi

Nomor Pokok Mahasiswa : 1113127011

Program Studi : S1-PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan

Dosen Pembimbing

**Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.**  
NIP 19510507 198103 1 002

**Drs. Giyono, M.Pd.**  
NIP 19511115 198303 1 002

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Nurhadi

NPM : 1113127011

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : S1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Aktivitas dan hasil Belajar IPA Menggunakan Teknik Jigsaw Pada Siswa Kelas V di SDN 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2012/2013 adalah hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi hasil penelitian yang telah dipublikasikan atau ditulis orang lain dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas Lampung atau pada universitas/institusi lain.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan seperlunya dan apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia dituntut berdasarkan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Bandar Lampung, 15 Maret 2013  
Yang Membuat Pernyataan,

**Nurhadi**  
NPM 1113127011

## RIWAYAT HIDUP

Nama : Nurhadi

Tempat tanggal Lahir : Blitar, 01 Juni 1964

Anak ke Satu Dari Bapak *Mukhodim* dan Ibu *Istislam*

Jenjang pendidikan penulis dimulai dari SDN Sumber Mulyo Lulus tahun 1977, MTs Negeri Kecamatan Pringsewu Lampung Selatan pada tahun 1981, SPG Negeri 1 Tanjung Karang pada tahun 1985, dan Pendidikan Dipolam II (DII) di Universitas Terbuka tahun 2005. Penulis diangkat menjadi PNS 01 Maret 1986 dan mengajar di SDN 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus sampai saat ini.

Pada tahun 2011 penulis mengikuti Program Pendidikan S1 Guru Dalam Jabatan di FKIP Universitas Lampung. Penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) atau Program Kemampuan Mengajar (PKM) dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SD Negeri 2 Sumber Mulyo tempat penulis mengajar yang beralamatkan di Jalan KKN STIAL Pekon Sumbar Mulyo Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang kukasihi dan kucintai :

1. Kedua orangtua yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang
2. Istri dan anakku tercinta yang telah memberi dukungan
3. Teman-teman guru di SD Negeri 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo
4. Almamaterku tercinta Universitas Lampung (Unila).



## **MOTO**

“Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi”

(HR. Baihaqi)

“Kamu sekalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawabannya mengenai orang yang dipimpinnya.

(H.R. Bukhari Muslim)

## SAN WACANA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahuwata'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan PTK dengan judul “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan hasil Belajar IPA Menggunakan Teknik Jigsaw Pada Siswa Kelas V di SDN 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2012/2013 “.

Penulis telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan PTK ini. Oleh karena itu, dengan segenap jiwa sebagai wujud rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan atas segala bantuan, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut :

Kami Mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar PPKHB Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
4. Bapak. Drs. Giyono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing, yang tak henti-hentinya memberikan dorongan, saran, dan bimbingan demi kesempurnaan penulisan PTK ini;

5. Ibu Dr. Lilik Sabdaningtyas, M.Pd., selaku Dosen Pembahas dan Penguji, yang telah memeberikan tuntunan dan masukan sehingga PTK ini menjadi lebih sempurna;
6. Ibu Darlik, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus atas izin yang diberikan selama mengikuti perkuliahan dan penyelesaian penulisan PTK;
7. Ibu Komariyah,S.Pd., selaku teman sejawat peneliti ini atas kerjasama dan bantuannya;
8. Segenap keluarga besar SDN 2 Sumber Mulyo Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus, yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penulisan laporan PTK ini.

Penulis menyadari dalam penulisan PTK ini masih ada kekurangan dan kesalahan. Karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan PTK ini. Harapan penulis, semoga karya kecil ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Sumber Mulyo, 15 Maret 2013

Penulis

**Nurhadi**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rerumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Aktivitas dan Hasil belajar .....	7
1. Aktivitas Belajar .....	7
2. Hasil Belajar .....	8
B. Pengertian Belajar .....	10
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar .....	11
D. Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw .....	12
1. Pengertian Jigsaw .....	12
2. Tujuan Model Pembelajaran Teknik Jigsaw .....	13
3. Alasan Menggunakan Teknik Jigsaw .....	14
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Teknik Jigsaw ....	14
5. Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran Teknik jigsaw .....	15
6. Langkah-langkah Pembelajaran Teknik Jigsaw .....	17
E. Penelitain Yang Relevan .....	18
F. Kerangka Pikir .....	19
G. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Seting Penelitian .....	21
1. Waktu Penelitian .....	21
2. Tempat Penelitian .....	21
B. Subjek Penelitian .....	21
C. Teknik Pengumpulan Data .....	21
D. Validasi Instrumen .....	23
E. Teknik Analisis data .....	27
1. Teknik Analisis Data kinerja Guru .....	27
2. Teknik Analisis Aktivitas Siswa .....	29
3. Teknik Analisis Hasil Tes Siswa .....	30
F. Prosedur Penelitian .....	31
G. Indikator Keberhasilan .....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Siklus I .....	35
2. Siklus II .....	41
3. Siklus III .....	48
B. Pembahasan .....	53
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
 DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

Tabel	Halaman
2.1. Tinjauan Kurikulum .....	15
3.1. Lembar Instrumen Penilaian Kinerja Guru .....	25
3.2. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa .....	26
3.3. Kriteria Kinerja Guru .....	29
3.4. Kriteria Aktivitas Siswa .....	30
4.1. Lembar Instrumen Penilaian Kinerja Guru Siklus I .....	37
4.2. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	38
4.3. Hasil belajar Siswa Siklus I .....	39
4.4. Lembar Instrumen Penilaian Kinerja Guru Siklus II .....	44
4.5. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	45
4.6. Hasil belajar Siswa Siklus II .....	46
4.7. Lembar Instrumen Penilaian Kinerja Guru Siklus III .....	50
4.8. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	51
4.9. Hasil belajar Siswa Siklus III .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Lampung .....	62
2. Surat Keterangan Penelitian dari SDN Talang Sepuh .....	63
3. Format Kesiapan Sebagai teman Sejawat .....	64
4. Surat Pernyataan teman sejawat .....	65
5. Pemetaan SK-KD .....	66
6. Silabus Pembelajaran .....	67
7. Rencana Perbaikan Pembelajaran siklus I .....	68
8. Lembar Diskusi .....	74
9. Instrumen Penilaian Siswa Siklus I .....	75
10. Instrumen Penilaian Aktivitas Kinerja Guru siklus I.....	76
11. Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I .....	78
12. Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	79
13. Rencana Perbaikan Pembelajaran siklus II .....	80
14. Instrumen Penilaian Aktivitas Kinerja Guru Pada siklus II .....	85
15. Instrumen Penilaian Siswa Siklus II .....	87
16. Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II .....	88
17. Daftar Nilai Hasil Penilaian Siswa Siklus II .....	89
18. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus III .....	90
19. Instrumen Penilaian Siswa Siklus III .....	94
20. Instrumen Penilaian Aktivitas Kinerja Guru Pada Siklus III .....	95
21. Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III .....	97
22. Daftar Nilai Hasil Penilaian Siswa Siklus .....	98
23. Foto Guru menerangkan dan membimbing anak dalam menyusun alat pencernaan makanan .....	95
24. Foto Guru menjelaskan dan membimbing anak .....	96
25. Foto membimbing anak dalam menyusun alat pencernaan .....	97