

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* KELAS V SDN 01 TEMPURAN
TRIMURJO LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

(Skripsi)

Oleh

DEVIANA MAY RITA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* KELAS V SDN 01 TEMPURAN TRIMURJO LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

DEVIANA MAY RITA

Penelitian ini berawal dari masih rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa yaitu kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 65 pada mata pelajaran Matematika kelas V SDN 1 Tempuran. Tujuan penelitian adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model *Cooperative Learning* tipe NHT.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan daur pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data kegiatan dikumpulkan melalui lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Cooperative Learning* tipe NHT pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 1 Tempuran dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa yang menunjukkan hasil perubahan pembelajaran siklus I, siklus II dan siklus III mengalami peningkatan setiap siklusnya yaitu persentase rata-rata aktivitas belajar siswa siklus I (46,9%), siklus II (55,8%), dan siklus III (67,19%). Begitu juga hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 5 siswa (31,25%) mencapai ketuntasan belajar, pada siklus II terdapat 8 siswa (50%), dan untuk siklus III meningkat menjadi 12 siswa (81,25%). Peningkatan hasil belajar didukung uji perbedaan hasil pre-tes dan post-tes, menggunakan uji t pada siklus I diperoleh hasil $t_{hitung} = 11,33 > t_{tabel} = 2,13$, siklus II diperoleh hasil $t_{hitung} 7,74 = > t_{tabel} = 2,13$, dan siklus III diperoleh hasil $t_{hitung} 5,37 = > t_{tabel} = 2,13$ dengan $\alpha = 0,05$ (taraf kepercayaan 5%), (dk): n-1 dan n = 16. Artinya ada perbedaan antara hasil pre-tes dengan hasil post-tes secara signifikan.

Kata kunci: Model *Cooperative Learning* tipe NHT, aktivitas dan hasil belajar.

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* KELAS V SDN 01 TEMPURAN
TRIMURJO LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

DEVIANA MAY RITA

Skripsi

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* KELAS V SDN 01
TEMPURAN TRIMURJO LAMPUNG
TENGAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama Mahasiswa : DEVIANA MAY RITA

Nomor Pokok Mahasiswa : 0813053022

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)

MENYETUJUI,

1. Komisi Pembimbing

Dr. Alben Ambarita, M. Pd.
NIP 19570711 198503 1 004

Dra. Hj. Nelly Astuti, M. Pd.
NIP 13176021 600000 0 000

2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd.
NIP 19541016 198103 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dr. Alben Ambarita, M.Pd.** _____

Sekretaris : **Dra. Hj. Nelly Astuti, M.Pd.** _____

Penguji
Bukan Pembimbing : **Drs. Muncarno, M.Pd.** _____

2. Dekan FKIP

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 19 Februari 2013

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Deviana May Rita
NPM : 0813053022
Program studi : S-1 PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together* Kelas V SDN 01 Tempuran Trimurjo Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013” adalah asli hasil penelitian saya dan tidak plagiat, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup dituntut berdasarkan Undang-Undang dan peraturan yang berlaku.

Metro, Februari 2013
Yang membuat pernyataan,

Deviana May Rita
NPM 0813053022

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Ganjaragung Kecamatan Metro Barat, Kota Metro pada tanggal 07 Mei 1990, sebagai anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Mugiono dan Ibu Suyati.

Riwayat pendidikan peneliti:

1. Penulis menempuh Pendidikan Sekolah Dasar (SD) diselesaikan di SDN 06 Metro Barat pada tahun 2002.
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) diselesaikan di SMPN 01 Kota Metro pada tahun 2005.
3. Sekolah Menengah Atas (SMA) diselesaikan di SMAN 02 Kota Metro pada tahun 2008.
4. Tahun 2008 terdaftar sebagai mahasiswa program Sarjana Pendidikan Universitas Lampung

MOTTO

“Allah tidak membebankan sesuatu pada seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”.
(Q.S. Al-baqarah : 286)

”Ada waktunya ketika kau yakin semuanya berakhir. Padahal saat itu merupakan awal.”
(Louis L’Amour)

“Hidup ini berawal dari sebuah impian dan cita-cita”.
(Deviana May Rita)