

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas siswa secara keseluruhan yang berjumlah 35 siswa, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas belajar siswa dan hanya tersisa beberapa orang saja yang tidak aktif. Jadi metode diskusi dapat membuat seluruh siswa terlihat secara penuh dalam pembelajaran dan peranan guru hanya sebagai sebatas pembimbing dalam meluruskan masalah, tetapi tidak terlihat langsung didalam kegiatan belajar. Disini siswa dibiarkan bebas berdiskusi, bekerjasama dan saling menunjang, berbagai tugas dan berkomunikasi antara sesama anggota kelompok untuk mengemukakan pendapat.
2. Metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti bahwa terjadi peningkatan siswa yang tuntas dari siklus ke siklus. penerapan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan pada mata pelajaran IPS di kelas IX.2 SMP PGRI Batanghari.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam penelitian ini ada beberapa saran yang dipertimbangkan dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS di kelas IX.2 SMP PGRI Batanghari adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya guru mengenalkan dan melatih keterampilan proses kooperatif sebelum atau selama pembelajaran. Agar siswa mampu menemukan dan mengembangkan sendiri fakta dan konsep. Serta siswa dapat menumbuhkan dan mengembangkan sikap dan nilai yang dituntut.
2. Siswa hendaknya diberi wawasan atau tekanan untuk tidak sering alpa atau tidak masuk sekolah, karena hal ini akan sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Selain itu siswa hendaknya dituntut untuk menguasai sejumlah informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran, sehingga di dalam kelompok siswa tidak bingung untuk mendiskusikan materi baginya, lebih dari pada itu siswa akan mampu mengembangkan kalimat dan potensinya secara mandiri. Diharapkan kemudian hari siswa tidak hanya berkembang intelektualnya saja tetapi mampu meningkatkan seluruh pribadi siswa termasuk sikap mental yang dimiliki.
3. Bagi sekolah perlu dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan berbagai strategi sebagai upaya menciptakan suasana belajar yang kondusif agar hasil belajar siswa dapat meningkat.