

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP	: SMP PGRI Batanghari
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: IX/ 1
Standar Kompetensi	: 4. Memahami Lembaga Keuangan dan Perdagangan.
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mendeskripsikan uang dan lembaga keuangan.
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (Pertemuan 1 sampai 3)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi sejarah terjadinya uang dan pengertian uang
2. Mengidentifikasi syarat-syarat suatu benda dapat dijadikan uang.
3. Mendeskripsikan fungsi uang (fungsi asli dan fungsi turunan)
4. Mengidentifikasi jenis-jenis uang (uang kartal dan uang giral)
5. Mengidentifikasi keuntungan menggunakan uang giral
6. Mendeskripsikan nilai mata uang (nilai intrinsik, nilai nominal, nilai internal dan nilai eksternal)
7. Mendeskripsikan mata uang asing
8. Menjelaskan manfaat nilai kurs mata uang (kurs jual, kurs beli dan kurs tengah) dalam perputaran ekonomi
9. Melakukan kegiatan praktek jual/beli valuta asing
10. Dapat menunjukkan tempat jual beli valuta asing

B. Materi Pokok

1. Sejarah terjadinya uang dan pengertian uang
2. Syarat-syarat suatu benda dapat dijadikan uang
3. Fungsi uang.
4. Jenis-jenis uang .
5. Nilai mata uang.
6. Mata uang asing
7. Praktek jual/beli valuta asing

C. Metode :

1. Jigsaw

D. Strategi Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pertemuan 1</p> <p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memeriksa kebersihan dan mengabsen siswa . - Apersepsi : Siswa diminta bercerita uang dalam keluarganya. <p>b. Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi menjadi 8 kelompok belajar. 2) Tiap kelompok belajar terdiri dari 5 anggota yang merupakan kelompok ahli 1, kelompok ahli 2, kelompok ahli 3 dan seterusnya . 3) Setiap kelompok belajar diberi 5 soal yang sama, tentang sejarah terjadinya uang , pengertian uang dan syarat-syarat suatu benda untuk dapat dijadikan uang. 4) Setelah menerima soal , kelompok belajar berpenalaran ke kelompok ahli, untuk membahas soal sesuai dengan nomornya. <p>Kelompok ahli berpenalaran kembali ke kelompok belajarnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Dalam kelompok belajar, masing-masing anggota kelompok ahli menjelaskan kepada kelompok belajarnya. 6) Salah satu anggota kelompok belajar, ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan salah satu soal hasil diskusinya . 7) Anggota kelompok yang baru saja presentasi , menunjuk anggota kelompok lain untuk menjelaskan salah satu soal , dan seterusnya kelompok lain menanggapi, dipandu oleh moderator. 8) Guru mengamati dan memberikan penilaian kelompok / perorangan. 9) Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan. <p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian : Guru memberikan pos tes. - Refleksi : Siswa mengungkapkan pentingnya uang bagi setiap orang. <p>Pertemuan 2</p> <p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memeriksa kebersihan dan mengabsen siswa . - Apersepsi : Siswa diminta menyebutkan jenis uang yang ia ketahui. 	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>25'</p> <p>25'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>
2.		

No	Kegiatan	Waktu
3.	b. Kegiatan inti	25'
	1) Siswa tetap dibagi menjadi 8 kelompok belajar seperti pertemuan 1.	
	2) Tiap kelompok belajar terdiri dari 5 anggota yang merupakan kelompok ahli 1, kelompok ahli 2, kelompok ahli 3 dan seterusnya .	25'
	3) Setiap kelompok belajar diberi 5 soal yang sama, tentang fungsi uang , jenis-jenis uang , keuntungan menggunakan uang giral	5'
	4) Setelah menerima soal , kelompok belajar berpencar ke kelompok ahli, untuk membahas soal sesuai dengan nomornya.	5'
	5) Kelompok ahli berpencar kembali ke kelompok belajarnya.	5'
	6) Dalam kelompok belajar, masing-masing anggota kelompok ahli menjelaskan kepada kelompok belajarnya.	5'
	7) Salah satu anggota kelompok belajar, ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan salah satu soal hasil diskusinya .	
	8) Anggota kelompok yang baru saja presentasi , menunjuk anggota kelompok lain untuk menjelaskan salah satu soal , dan seterusnya kelompok lain menanggapi, dipandu oleh moderator.	5'
	9) Guru mengamati dan memberikan penilaian kelompok / perorangan.	5'
	10) Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan.	
	c. Penutup	25'
	- Penilaian : Guru memberikan pos tes.	
	- Refleksi : Siswa mengungkapkan fungsi uang sebagai alat pembayaran dan sebagai pembentuk modal.	25'
	Pertemuan 3.	5'
	a. Pendahuluan	
	- Guru memeriksa kebersihan dan mengabsen siswa .	
	- Apersepsi : Siswa diminta membedakan nilai intrinsik, nilai nominal	5'
	b. Kegiatan inti	5'
	1) Siswa tetap dibagi menjadi 8 kelompok belajar seperti pertemuan 1.	
	2) Tiap kelompok belajar terdiri dari 5 anggota yang merupakan kelompok ahli 1, kelompok ahli 2, kelompok ahli 3 dan seterusnya .	
	3) Setiap kelompok belajar diberi 5 soal yang sama,	

No	Kegiatan	Waktu
	<p>tentang nilai mata uang mata uang asing , kurs mata uang asing , praktek jual/beli valuta asing</p> <p>4) Setelah menerima soal , kelompok belajar berpencar ke kelompok ahli, untuk membahas soal sesuai dengan nomornya.</p> <p>5) Kelompok ahli berpencar kembali ke kelompok belajarnya.</p> <p>6) Dalam kelompok belajar, masing-masing anggota kelompok ahli menjelaskan kepada kelompok belajarnya.</p> <p>7) Salah satu anggota kelompok belajar, ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan salah satu soal hasil diskusinya .</p> <p>8) Anggota kelompok yang baru saja presentasi , menunjuk anggota kelompok lain untuk menjelaskan salah satu soal , dan seterusnya kelompok lain menanggapi, dipandu oleh moderator.</p> <p>9) Guru mengamati dan memberikan penilaian kelompok / perorangan.</p> <p>10) Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan.</p> <p>d. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian : Guru memberikan pos tes. - Refleksi : Siswa mengungkapkan bagaimana cara menjual / membeli mata uang asing. -Siswa diberi tugas kelompok untuk membuat ringkasan dengan power point <p>Untuk presentasi pertemuan yang akan datang tentang Pengertian bank dan sejarah terjadinya bank Azas, prinsip, fungsi dan tujuan perbankan di Indonesia Jenis-jenis bank dan tugas pokok Produk-produk bank</p>	

F. Sumber dan Media Pembelajaran :

1. Sumber belajar : - Buku Panduan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Lingkungan tempat tinggal , sekolah dan masyarakat. .
2. Media : foto- foto uang kartal maupun uang giral.

G. Penilaian

1. Jenis tagihan : Tes / non tes.
2. Teknik : Kuis, tes tertulis, proyek.
3. Bentuk instrumen : Uraian singkat, Isian singkat, Pilihan Ganda ,
Pertanyaan lisan.

Batanghari, November 2012

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI Batanghari

Guru Mata Pelajaran IPS

(._____)

(Maisyaroh)

Lampiran

Soal

1. Ceritakan secara singkat garis besar tahapan terjadinya uang.
2. Identifikasikan sedikitnya 3 syarat suatu benda dapat dijadikan uang.
3. Identifikasikan sedikitnya 4 fungsi uang (fungsi asli dan fungsi turunan)
4. Jelaskan perbedaan uang kartal dan uang giral
5. Identifikasikan keuntungan menggunakan uang giral
6. Jelaskan apa yang dimaksud nilai intrinsik, nilai nominal, nilai internal dan nilai eksternal dari sebuah mata uang.
7. Apa yang dimaksud dengan mata uang asing
8. Bila kita memiliki 500 dollar Amerika dan kita akan menukarkannya ke bursa valuta, berapa rupiah yang kita terima kalau saat itu kurs Jual Rp 9.000,00 dan kurs beli Rp 8.800,00 per dollar ?
9. Bila kita memiliki Rp 1.000.000,00 dan akan menukarkannya dengan dollar Amerika ke bursa valuta, berapa dollar Amerika yang kita terima dan berapa rupiah sisanya , kalau saat itu kurs Jual Rp 9.000,00 dan kurs beli Rp 8.800,00 per dollar ?
10. Dimana kita dapat menjual dan membeli Valuta asing ?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP	: SMP PGRI Batanghari
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: IX / 1
Standar Kompetensi	: 4. Memahami Lembaga Keuangan dan Perdagangan.
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mendeskripsikan uang dan lembaga keuangan.
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (pertemuan 4 sampai 6)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian lembaga keuangan perbankan dan sejarah terjadinya bank
2. Mengidentifikasi azas, prinsip, fungsi dan tujuan perbankan di Indonesia.
3. Mendiskripsikan jenis-jenis bank serta tugas pokoknya
4. Menjelaskan peranan Bank Indonesia sebagai Bank Sentral
5. Mengidentifikasi produk-produk bank
6. Menjelaskan syarat-syarat membuka tabungan di Bank
7. Menjelaskan pengertian lembaga keuangan bukan bank
8. Menyebutkan macam - macam lembaga keuangan non bank.
9. Mengidentifikasi fungsi, peranan dan manfaat lembaga keuangan bukan bank (pegadaian, asuransi,
10. lembaga pensiun, koperasi simpan pinjam) bagi peningkatan

B. Materi Ajar

1. Pengertian bank dan sejarah terjadinya bank
2. Azas, prinsip, fungsi dan tujuan perbankan di Indonesia
3. Jenis-jenis bank dan tugas pokok .
4. Produk-produk bank
5. Praktek menabung di bank
6. Pengertian lembaga keuangan bukan bank
7. Fungsi, peranan dan manfaat lembaga keuangan bukan bank
8. Contoh lembaga keuangan bukan bank
9. Produk-produk asuransi atau pegadaian

C. Metode

1. Jigsaw.

D. Strategi Pembelajaran

1. Pertemuan 1

a. Pendahuluan

Guru memeriksa kebersihan dan mengabsen siswa ? .

b. Kegiatan inti

- Siswa secara berkelompok mempersiapkan presentasi tentang Pengertian bank dan sejarah terjadinya bank Azas, prinsip, fungsi dan tujuan perbankan di Indonesia Jenis-jenis bank dan tugas pokok Produk-produk bank
- Salah satu kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya,
- kelompok lain menanggapi, dipandu oleh moderator.
- Guru mengamati dan memberikan penilaian kelompok / perorangan.
- Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan.

c. Penutup

- Penilaian : Guru memberikan pos tes.
- Refleksi : Siswa memberikan komentar penting nya bank dalam perekonomian.

2. Pertemuan 2

a. Pendahuluan

Guru memeriksa kebersihan dan mengabsen siswa ? .

Apersepsi : Siapa yang pernah menabung di bank. Salah satu siswa diminta cerita

pengalamannya menabung di bank.

b. Kegiatan inti

- Siswa secara berkelompok membahas tentang Praktek menabung di bank
Pengertian lembaga keuangan bukan bank , Fungsi, peranan dan manfaat lembaga keuangan bukan bank Contoh lembaga keuangan bukan bank produk-produk , asuransi atau pegadaian.
- Salah satu kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi, dipandu oleh moderator.
- Guru mengamati dan memberikan penilaian kelompok / perorangan.
- Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan.

c. Penutup

- Penilaian : Guru memberikan pos tes.
- Refleksi :
Siswa mengungkapkan manfaat menabung di bank bagi pribadi bangsa dan negara.
Siswa mengungkapkan manfaat PERUM PEGADAIAN bagi masyarakat ekonomi lemah.

3. Pertemuan 3

a. Pendahuluan

Guru memeriksa kebersihan dan mengabsen siswa ? .

b. Kegiatan inti

- Siswa secara berkelompok mempersiapkan presentasi tentang Pengertian bank dan sejarah terjadinya bank Azas, prinsip, fungsi dan tujuan perbankan di Indonesia Jenis-jenis bank dan tugas pokok Produk-produk bank
- Salah satu kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya,
- kelompok lain menanggapi, dipandu oleh moderator.
- Guru mengamati dan memberikan penilaian kelompok / perorangan.
- Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan.

c. Penutup

- Penilaian : Guru memberikan pos tes.
- Refleksi : Siswa memberikan komentar penting nya bank dalam perekonomian.

E. Sumber dan Media Pembelajaran :

1. Sumber belajar : - Buku Panduan Ilmu Pengetahuan Sosial, buku lain yang relevan.
- Lingkungan tempat tinggal , sekolah dan media massa
2. Media : Gambar – gambar

F. Penilaian

1. Jenis tagihan : Tes / non tes.
2. Teknik : Kuis, tes tertulis, proyek.
3. Bentuk instrumen : Uraian singkat, Isian singkat, Pilihan Ganda
Pertanyaan lisan, Rubrik penilaian.
4. Soal/instrumen : terlampir.

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI Batanghari

Batanghari, November 2012

Guru Mata Pelajaran IPS

(._____)

(Maisyaroh)

Lampiran :

Soal.

1. Jelaskan pengertian apa yang dimaksud dengan bank .
2. Jelaskan fungsi utama bank di Indonesia.
3. Identifikasikan jenis-jenis bank dilihat dari fungsinya.
4. Jelaskan peranan Bank Indonesia sebagai Bank Sentral
5. Identifikasikan produk-produk bank umum.
6. Jelaskan cara membuka tabungan di Bank
7. Sebutkan macam - macam lembaga keuangan non bank.
8. Jelaskan manfaat lembaga keuangan bukan bank (pegadaian, asuransi, lembaga pensiun, bagi masyarakat.