

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Desain pembelajaran sebagai sistematis yang bersifat linier .....	21
2.2 Bagan Kerangka Pemikiran .....	76
4.1 Hasil Tes Belajar Kelas Eksperimen 1 .....	110
4.2 Hasil Tes Belajar Kelas Eksperimen 2 .....	112
4.3 Hasil Tes Belajar pada Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual Kelas Eksperimen 1 .....	113
4.4 Hasil Tes Belajar pada Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial Kelas Eksperimen 1 .....	114
4.5 Hasil Tes Belajar pada Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Kelas Eksperimen 1 .....	115
4.6 Hasil Tes Belajar pada Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual Kelas Eksperimen 2 .....	116
4.7 Hasil Tes Belajar pada Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial Kelas Eksperimen 2 .....	117
4.8 Hasil Tes Belajar pada Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Kelas Eksperimen 2 .....	118
4.9 Interaksi Antara Model Pembelajaran (Inkuiri Terbimbing Dan Berbasis Masalah) Dan Gaya Belajar (Visual Dan Auditorial) Siswa .....	121
4.10 Interaksi Antara Model Pembelajaran (Inkuiri Terbimbing Dan Berbasis Masalah) Dan Gaya Belajar (Visual Dan Kinestetik) Siswa .....	123
4.11 Interaksi Antara Model Pembelajaran (Inkuiri Terbimbing Dan Berbasis Masalah) Dan Gaya Belajar (Auditorial Dan Kinestetik) Siswa .....	125
4.12 Hasil Belajar Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual .....	131
4.13 Hasil Belajar Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditorial .....	132
4.14 Hasil Belajar Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Kinestetik .....	134
4.15 Grafik Perbandingan Hasil Belajar .....	139
4.16 Grafik Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual .....	143
4.17 Grafik Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditorial .....	145
4.18 Grafik Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Kinestetik .....	148