

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Perumusan Masalah .....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	7
1.5. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Teori Belajar dan Pembelajaran .....	10
2.2. Karakteristik Pembelajaran IPA Terpadu materi Fisika .....	14
2.3. Desain Pembelajaran IPA Terpadu materi Fisika .....	20
2.3.1 Desain Pembelajaran Model ASSURE .....	22
2.3.2 Langkah-langkah Pembelajaran Model ASSURE .....	23
2.3.3 Manfaat dan Keterbatasan Model ASSURE .....	27
2.4. Model Belajar Berbasis Masalah .....	27
2.4.1 Ciri-ciri Model Belajar Berbasis Masalah.....	31
2.4.2 Langkah-langkah Model Belajar Berbasis Masalah .....	34
2.4.3 Tujuan Model Belajar Berbasis Masalah .....	37
2.4.4 Landasan Teoritis Model Belajar Berbasis Masalah.....	39
2.4.5 Kelebihan Model Belajar Berbasis Masalah .....	43
2.4.6 Kelemahan Model Belajar Berbasis Masalah .....	44
2.5. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	45
2.5.1 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	46
2.5.2 Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	49
2.6. Hasil Belajar .....	52
2.7. Gaya Belajar Siswa .....	60
2.7.1 Macam-macam gaya belajar .....	61
2.8. Kajian Penelitian yang Relevan .....	68
2.9. Kerangka Pemikiran .....	71

2.10.Hipotesis Penelitian .....	77
---------------------------------	----

### III. METODE PENELITIAN

3.1.Jenis Penelitian .....	79
3.2.Desain Penelitian .....	80
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian .....	82
3.4.Teknik Pengumpulan Data .....	83
3.5.Instrumen Penelitian .....	84
3.5.1. Uji Validitas Instrumen .....	91
3.5.2. Uji Reliabilitas .....	93
3.5.3. Taraf Kesukaran .....	95
3.5.4. Daya Beda .....	97
3.6.Prosedur Pengumpulan Data .....	98
3.7.Uji Persyaratan Analisis Data Parametrik .....	99
3.8.1. Uji Normalitas .....	99
3.8.2. Uji Homogenitas .....	101
3.8.Teknik Analisis Data .....	102
3.8.1. Uji Sample T Test .....	102
3.8.2. Analisis Varians Dua Jalan .....	104
3.9.Uji Hipotesis Statistik .....	105

### IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian .....	109
4.1.1. Deskripsi Data Gaya Belajar .....	109
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen 1 (Model Inkuiri Terbimbing) .....	110
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen 2 (Model Belajar Berbasis Masalah) ..	111
4.1.4. Data Belajar Siswa dengan Memperhatikan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen 1 (Model Inkuiri Terbimbing) .....	113
A. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual Kelas Eksperimen 1 (Model Inkuiri Terbimbing) .....	113
B. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial Kelas Eksperimen 1 (Model Inkuiri Terbimbing) .....	114
C. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Kelas Eksperimen 1 (Model Inkuiri Terbimbing) .....	115
4.1.5. Data Belajar Siswa dengan Memperhatikan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen 2 (Model Berbasis Masalah) .....	116
A. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual Kelas Eksperimen 2 (Model Berbasis Masalah) .....	116
B. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial Kelas Eksperimen 2 (Model Berbasis Masalah) .....	117

C. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Kelas Eksperimen 2 (Model Berbasis Masalah) .....	118
4.1.6. Pengujian Hipotesis .....	119
4.1.7. Pembahasan .....	135
4.1.8. Keterbatasan Penelitian .....	149

## **V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	150
5.2. Implikasi .....	151
5.3. Saran .....	153

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**