

## **ABSTRAK**

### **KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERPENSISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**Revi Liana**

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan mengapresiasi cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gedongtataan kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gedongtataan dalam mengapresiasi unsur-unsur intrinsik cerpen “Datuk” karya A.Fuadi, khususnya yang berkenaan dengan tema, penokohan, alur, latar, dan amanat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 221 siswa, yang tersebar dalam enam kelas. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 15 % dari jumlah siswa keseluruhan yang diambil melalui sistem acak. Data penelitian berupa tes mengerjakan sepuluh soal esai yang berkaitan dengan lima unsur intrinsik cerpen, yaitu tema, penokohan, alur, latar, dan amanat.

Hasil penelitian dalam mengapresiasi cerpen menunjukkan bahwa jumlah skor rata-rata keseluruhan hasil tes mengapresiasi cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gedongtataan kabupaten Pesawaran tergolong sangat baik, yaitu 91,57. Rata-rata kemampuan per aspek adalah (1) tema 83,55 tergolong *baik* (2) penokohan 93,97 tergolong *sangat baik* (3) latar atau *setting* 95 tergolong sangat baik (4) alur 87,94 tergolong *sangat baik* (5) amanat 94,97 tergolong *sangat baik*.

Saran yang penulis rekomendasikan adalah (1) bagi peneliti lain, hendaknya dapat mengembangkan penelitian mengenai kemampuan mengapresiasi cerpen siswa pada aspek sudut pandang dan gaya bahasa. (2) guru hendaknya lebih memperhatikan pemilihan cerpen bagi siswa dengan mempertimbangkan tingkat perkembangan psikologi, latar budaya, dan tingkat penguasaan bahasa mereka.

Judul Skripsi : Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri  
1 Gedongtataan Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran  
2011/2012

Nama Mahasiswa : Revi Liana

No. Pokok Mahasiswa : 0543041041

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Drs. Kahfie Nazaruddin, M.Hum.  
NIP 196101041987031004

Dr. Edi Suyanto, M.Pd.  
NIP 196307131993111001

2. Ketua Jurusan Pendidikan  
Bahasa dan Seni

Dr. Muhammad Fuad, M.Hum  
NIP 195907221986031003

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Tanjungkarang, 19 Oktober 1987, anak ketiga dari empat bersaudara, putri dari Rizal Roybi dan Rusmala Dewi. Pendidikan yang ditempuh penulis adalah Taman Kanak-Kanak Diniyah Putri Lampung diselesaikan pada tahun 1993. Sekolah Dasar Negeri 5 Sumberejo Kemiling Bandarlampung diselesaikan tahun 1999. Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Bandarlampung diselesaikan tahun 2002. Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Bandarlampung diselesaikan tahun 2005. Pada tahun yang sama (2005) penulis terdaftar sebagai mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Dalam rangka penyelesaian studi, penulis meneliti tentang kemampuan mengapresiasi cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gedongtataan kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2011/2012.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada

1. Papa tercinta Drs. Rizal Roy yang tak pernah berhenti untuk melantunkan senandung doa dan memberikan nasihat dan motivasi demi keberhasilan anaknya;
2. Almarhumah mama tercinta RusmalaDewi danadikku tercinta Rindo Merdi (alm), semoga skripsi ini bisa membuat kalian tersenyum dan tenang di alam sana;
3. Kakak-kakakku Reni Pusva Dewi, SKM dan Rudi Setiawan yang senantiasa memberi semangat untuk menghadapi segala cobaan;
4. Almamaterku tercinta.

## **MOTO**

Ini bukan langkah akhir melainkan langkah awal dari hari-hari yang akan datang “ Tidak ada orang yang berputus asa dari rahmat Tuhan-Nya, kecuali orang-orang yang sesat.”  
(Q.S. Al Hajr : 56)

Kegagalan adalah peluang baik bagi saya untuk mengetahui siapakah diri saya yang sebenarnya.  
(John Killinger)

Anda dapat memberikan satu pelajaran kepada seorang murid dalam satu hari, tetapi jika Anda mengembangkan rasa ingin tahu pada dirinya, ia akan terus belajar sepanjang hidupnya.  
(Clay P. Bedford)

Jika Anda mengingat masa lalu, ingatlah sejarah Anda yang cemerlang agar Anda gembira.  
Apabila Anda mengingat hari Anda sekarang, ingatlah keberhasilan Anda agar Anda bahagia.  
Apabila Anda ingat hari esok, ingatlah impian Anda agar Anda optimis mengahadapinya.  
(Dr. Aidh bin Abdullah Al-Qorni)

## SANWACANA

Penulis bersyukur kepada Allah SWT atas segala ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Drs. Kahfie Nazaruddin, M.Hum., selaku pembimbing skripsi dan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, motivasi demi terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Edi Suyanto, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan penegasan, motivasi, arahan, demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Muhammad Fuad, M.Hum., selaku penguji dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni yang telah memberikan saran dan pengetahuan.
4. Dr. Siti Samhati, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat, arahan kepada penulis.
5. Drs. Hi. Harun, selaku Kepala SMA Negeri 1 Gedongtataan kabupaten Pesawaran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Nurlena, S.Pd. selaku guru bidang studi bahasa Indonesia kelas XI di SMA Negeri 1 Gedongtataan yang telah memberikan banyak bantuan dan arahan selama melakukan penelitian.
7. Papa dan (almh) Mama tercinta terimakasih atas doa dan bimbinganmu selama ini, takkan terbalas oleh apapun kesabaran dan kasih sayang yang kalian berikan.
8. Mama sambungku Esra Dewi terima kasih atas segala kasih sayangmu selama ini.
9. Sahabat-sahabatmotivasi Rahmi Yanita Hakim,SH.,MH., Filia Yuniza, SKM. Fikri Akbar, S.Kom.,Imam Riadi, dan Sendi Saputra. Kalian banyak memberikan contoh semangat hidup.
10. Sahabat-sahabat rumahku Siska Resvina, S.Kom. dan Marita terimakasih telah menemani disaat sedih dan gembira.
11. Teman-teman angkatan 2005, adik tingkat angkatan 2006, 2007 terimakasih telah memberikan semangat dan berbagi ilmu selama ini.
12. Teman-teman pengajar Victory : Rangga Praja Dewantara, S.Pd., Winda Rohani,S.Pd., Fikri Kurniawan, A.Md., Niken, Didi terima kasih atas arahan-arahan kalian.
13. Kepala Sekolah dan teman-teman pengajar SDNegeri 7 Gedong Air, terimakasih atas pengertian dan kebijaksanaan kalian.

Semoga doa, bantuan, bimbingan, dan motivasi yang telah kalian berikan mendapat balasan dari Allah Swt.Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandarlampung, November 2012

**Revi Liana**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah Siswa Keseluruhan dan Sampel .....	23
2. Pedoman Penilaian dan Bobot Soal .....	24
3. Indikator dan Skor Kemampuan Siswa.....	24
4. Tolak Ukur Penilaian .....	27
5. Hasil Tes Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran dalam Mengapresiasi Cerpen.....	28
6. Hasil Kemampuan Siswa Ditinjau dari Indikator Tema .....	30
7. Tingkat Kemampuan Berdasarkan Rentang Skor .....	32
8. Hasil Kemampuan Ditinjau dari Kemampuan Penokohan .....	33
9. Tingkat Kemampuan Berdasarkan Rentang Skor .....	34
10. Hasil Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Ditinjau dari Indikator Latar .....	35
11. Tingkat Kemampuan Berdasarkan Rentang Skor.....	36
12. Hasil Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Ditinjau dari Indikator Alur.....	37
13. Tingkat Kemampuan Berdasarkan Rentang Skor.....	38
14. Hasil Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Ditinjau dari Indikator Amanat .....	39
15. Tingkat Kemampuan Berdasarkan Rentang Skor .....	40
16. Tingkat Kemampuan Mengapresiasi Tema .....	42
17. Tingkat Kemampuan Mengapresiasi Penokohan.....	46
18. Tingkat Kemampuan Mengapresiasi Latar .....	48
19. Tingkat Kemampuan Mengapresiasi Alur .....	51
20. Tingkat Kemampuan Mengapresiasi Amanat.....	56
21. Tingkat Kemampuan untuk Masing-masing Indikator .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Cerpen Datuk Karya A.Fuadi .....	71
Kisi-kisi Soal Penelitian.....	76
Istrument Penelitian .....	77
Surat Izin Penelitian.....	78
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	79

**KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERPEN  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 GEDONGTATAAN  
KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh  
REVI LIANA**

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar  
SARJANA PENDIDIKAN

pada

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDARLAMPUNG  
2012**