

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (6)

## (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Batanghari

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : VIII/ 1 (Satu)

Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

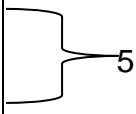
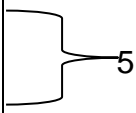
<b>A. Standar Kompetensi</b>	4. Memahami kegiatan pelaku ekonomi di masyarakat
<b>B. Kompetensi Dasar</b>	4.3 Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat
<b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	3. Mengklasifikasikan jenis-jenis pasar 4. Mengidentifikasi hubungan pasar dengan kegiatan ekonomi lainnya
<b>5. Materi Pembelajaran</b>	1. Pasar
<b>6. Pembentukan Karakter</b>	Rasa ingin tahu dan kreatif

<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Waktu (Menit)</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Sumber dan Media Pembelajaran</b>
1	Siswa dapat: 3. Mengklasifikasikan jenis-jenis pasar 4. Mengidentifikasi hubungan pasar dengan kegiatan ekonomi lainnya	5	<b>Pendahuluan:</b> 1. Salam dan absensi kehadiran siswa 2. Motivasi kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran melalui apersepsi materi yang akan dibahas 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan	1. Bahan ajar 2. Media gambar 3. Lingkungan siswa 4. Media masa (Koran/ tabloid)

		70	<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi tugas membuat peta konsep tentang penggolongan pasar</li> <li>2. Guru melakukan Tanya jawab tentang penggolongan pasar sesuai dengan peta konsep yang telah dibuat siswa</li> <li>3. Guru bersama siswa menggali pengetahuan siswa tentang hubungan pasar dengan kegiatan ekonomi lainnya (contohnya, angkutan umum, perbankan, dan lain-lain)</li> <li>4. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ol>	
		5	<p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta memberikan tanggapan dan kesan dari pembelajarn yang telah dilakukan</li> <li>2. Siswa diberi penjelasan tentang manfaat dari materi yang dipelajari bagi kehidupan siswa</li> <li>3. Siswa diberi tugas terstruktur yang terdapat pada bahan ajar</li> </ol>	

## 5. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Pedoman Penilaian Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek	Skor	Bobot	Skor Maksimal
1.	Kelengkapan: a. Lengkap b. Agak lengkap c. Kurang lengkap	9-10 6-8 <5	 5	50
2.	Kesesuaian: a. Sesuai b. Agak lengkap c. Tidak lengkap	9-10 6-8 <5	 5	50
Total				100

### 2. Kisi-Kisi Evaluasi Penilaian Penguasaan Konsep

Kompetensi Dasar dan IPK	Materi Pembelajaran	Bentuk Tes dan Teknik Tes	Indikator	Nomor Soal
Mendiskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas. 3. Mengklasifikasikan jenis-jenis pasar 4. Mengidentifikasi hubungan pasar dengan kegiatan ekonomi lainnya	Pasar	Tes tertulis (pilihan Ganda)	1. Menjelaskan pengertian bursa 2. Menunjukkan pengelompokan pasar 3. Memberikan contoh barang yang dijual di pasar abstrak	1,2 3,4 5
		Tes tertulis (uraian)	1. Memberikan contoh barang yang dijual dipasar konkret 2. Menuliskan manfaat pasar bagi pemerintah 3. Memberikan contoh komoditas ekspor Indonesia yang laku di pasar internasional	1 2 3

## 6. Rumusan Instrumen

### a. Pilihan Ganda

1. Pasar Pringsewu, pasar Talang Padang dan pasar Kota Agung berdasarkan wujud bahan yang dijual termasuk pasar....
  - a. Abstrak
  - b. Konkret
  - c. Lokal
  - d. Harian
2. Contoh barang/ jasa yang di jual di pasar abstrak adalah....
  - a. Saham dan obligasi
  - b. Buku dan tas sekolah
  - c. Kalkulator dan tenaga kerja
  - d. Modal dan mesin
3. Perbedaan pasar barang produksi dengan pasar barang konsumsi adalah....
  - a. Penggunaan barang yang diperjualbelikan
  - b. Sifat barang yang diperjualbelikan
  - c. Jumlah penjual dan pembeli berbeda
  - d. Kegiatan yang dilakukan penjual dan pembeli
4. Penggolongan pasar berdasarkan jenis barang yang dijual yang benar adalah pasar....
  - a. Harian dan mingguan
  - b. Persaingan sempurna dan tidak sempurna
  - c. Barang produksi dan konsumsi
  - d. Local dan nasional

5. Barang yang diperjualbelikan pada bursa valuta asing adalah....

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a. Barang produksi | c. Tenaga kerja    |
| b. Mata uang       | d. Komoditi ekspor |

**b. Essay**

1. Berikan contoh barang yang dijual dipasar konkrit!
2. Jelaskan manfaat pasar bagi pemerintah!
3. Berikan contoh komoditas ekspor Indonesia yang laku dipasar internasional!

Kepala SMP Negeri 2 Batanghari,

Batanghari, Oktober 2012  
Guru Mata Pelajaran IPS

---

**Pujiono S**  
NIP.

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Tugas 1**

Buatlah peta konsep pembagian pasar pada kertas A4 dengan melengkapi bagian yang masih kosong!

