

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Batanghari

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : VIII/ 1 (Satu)

Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

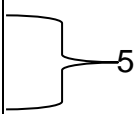
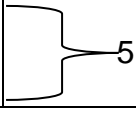
A. Standar Kompetensi	4. Memahami kegiatan pelaku ekonomi di masyarakat
B. Kompetensi Dasar	4.1 Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas
C. Indikator Pencapaian Kompetensi	1. Mengidentifikasi kebutuhan manusia 2. Memberi contoh kebutuhan manusia 3. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia
D. Materi Pembelajaran	Kebutuhan manusia
E. Pembentukan Karakter	Kerja keras dan kreatif

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Waktu (Menit)	Kegiatan Pembelajaran	Sumber dan Media Pembelajaran
1	Siswa dapat: 1. Mengidentifikasi kebutuhan manusia 2. Memberi contoh kebutuhan manusia 3. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia	5 70	Pendahuluan: 1. Salam dan absensi kehadiran siswa 2. Motivasi siswa dan apersepsi materi yang akan dibahas Kegiatan Inti: 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan, 2. Guru memberikan menugaskan siswa menuliskan kebutuhan siswa untuk belajar, 3. Guru menggali	1. Bahan ajar 2. Media gambar 3. Lingkungan siswa 4. Media masa (Koran/ tabloid)

			<p>pemahaman awal tentang pengertian kebutuhan dan keinginan serta membedakannya melalui Tanya jawab (<i>kontruktivisme</i>),</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menyiapkan peta konsep yang akan diisi siswa tentang faktor yang mempengaruhi kebutuhan melalui petam konsep di papan tulis (siswa diperbolehkan melihat buku), 5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain menjelaskan masing-masing faktor tersebut, 6. Guru menjelaskan siswa diminta mengerjakan tugas, 7. Guru meminta siswa menutup buku pelajaran, 8. Dengan bantuan stik, guru memberikan pertanyaan kepada setiap siswa yang diberi stik, siswa yang dapat menjawab diberi nilai, 9. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran dalam kehidupan siswa, 2. Siswa diberi tugas dirumah yang terdapat pada bahan ajar 	
		5		

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Pedoman Penilaian Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek	Skor	Bobot	Skor Maksimal
1.	Kelengkapan: a. Lengkap b. Agak lengkap c. Kurang lengkap	9-10 6-8 <5	 5	50
2.	Kesesuaian: a. Sesuai b. Agak lengkap c. Tidak lengkap	9-10 6-8 <5	 5	50
Total				100

2. Kisi-Kisi Evaluasi Penilaian Penguasaan Konsep

Kompetensi Dasar dan IPK	Materi Pembelajaran	Bentuk Tes dan Teknik Tes	Indikator	Nomor Soal
Mendiskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas. 1. Menjelaskan pengertian kebutuhan dan keinginan	Kebutuhan manusia	Tes tertulis (pilihan Ganda)	1. Mengidentifikasi kebutuhan manusia	1
			2. Memberi contoh kebutuhan manusia	2,3,4
			3. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia	5
		Tes tertulis (uraian)	1. Menjelaskan dan member contoh kebutuhan dan keinginan	1
			2. Menjelaskan pembagian kebutuhan berdasarkan waktu pemenuhannya	2

G. Rumusan Instrumen

a. Pilihan Ganda

1. Permasalahan ekonomi yang paling mendasar dihadapi manusia adalah sebagai berikut....
 - a. Kebutuhan yang tidak terbatas dan alat pemuasnya tidak terbatas
 - b. Kemiskinan pengangguran dan kebodohan akibat minimnya pendapatan
 - c. Kebodohan, minimnya tingkat pendapatan dan pendidikan yang rendah
 - d. Kebutuhan yang tidak terbatas dan alat pemuas pemuasnya terbatas
2. Salah satu faktor yang mempengaruhi perbedaan kebutuhan antara satu orang dengan orang lainnya adalah....
 - a. Jenis barang yang dikonsumsi
 - b. Kebutuhan yang mendesak
 - c. Perbedaan tingkat pendapatan
 - d. Banyak sedikit kebutuhan
3. Faktor penyebab kelangkaan alat pemuas kebutuhan (barang dan jasa) adalah....
 - a. Hasil produksi dalam negeri terbatas sementara kebutuhan melimpah
 - b. Kebutuhan manusia banyak sedangkan persediaan barang dan jasa terbatas
 - c. Persediaan faktor produk melimpah sementara ilmu dan teknologi terbatas
 - d. Tingkat penghasilan terbatas sementara alat pemuas kebutuhan melimpah
4. Penyusunan skala prioritas kebutuhan di urutkan berdasarkan....
 - a. Tingkat kepentingan kebutuhan
 - b. Jenis barang dan jasa yang dibutuhkan
 - c. Tingkat barang dan jasa
 - d. Penghasilan yang diperoleh

5. Adik bayi membutuhkan popok, dan selimut. Sementara Ardi yang sudah kelas VIII SMP menginginkan sepeda, buku pelajaran IPS dan tas sekolah. Perbedaan kebutuhan tersebut dipengaruhi oleh faktor....
- | | |
|---------------|------------------|
| a. Selera | c. Jenis kelamin |
| b. Pendapatan | d. Umur |

b. Essay

1. Jelaskan pengertian kebutuhan dan keinginan berikut contohnya!
2. Jelaskan pembagian kebutuhan berdasarkan waktu pemenuhannya!

Kepala SMP Negeri 2 Batanghari,

Batanghari, Oktober 2012
Guru Mata Pelajaran IPS

Nurasna
NIP.

LEMBAR KERJA SISWA

Tugas 1

Buatlah dan lengkapi peta konsep berikut ini!

