

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Batanghari

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : VIII/ 1 (Satu)

Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

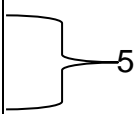
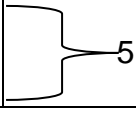
A. Standar Kompetensi	4. Memahami kegiatan pelaku ekonomi di masyarakat
B. Kompetensi Dasar	4.1 Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas
C. Indikator Pencapaian Kompetensi	1. Mengelompokkan kebutuhan manusia 2. Mengidentifikasi alat pemuas kebutuhan
D. Materi Pembelajaran	1. Pengelompokan kebutuhan manusia 2. Alat pemuas kebutuhan (barang/ jasa)
E. Pembentukan Karakter	Kerja keras dan kreatif

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Waktu (Menit)	Kegiatan Pembelajaran	Sumber dan Media Pembelajaran
1	Siswa dapat: 1. Mengelompokkan kebutuhan manusia 2. Mengidentifikasi alat pemuas kebutuhan mempengaruhi kebutuhan manusia	5 70	Pendahuluan: 1. Salam dan absensi kehadiran siswa 2. Motivasi siswa dan apersepsi materi yang akan dibahas Kegiatan Inti: 1. Guru membahas pekerjaan rumah siswa 2. Menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan 3. Guru memberikan penjelasan awal bervariasi dengan menggali pemahaman	1. Bahan ajar 2. Media gambar 3. Lingkungan siswa 4. Media masa (Koran/ tabloid)

		5	<p>siswa melalui Tanya jawab (<i>kontruktivisme</i>) tentang pokok pembahasan yang akan dipelajari,</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Setiap siswa dibagi kartu sub materi (dihafalkan selama 10 menit) 5. Siswa diminta untuk berdiri dan mencari pasangan pada barisan bangkunya untuk diberi informasi dan dicatat namanya pada kartu sesuai sub materi pada kartunya selama 5 menit 6. Setiap siswa berganti pasangan pada barisan bangkunya dan mengikuti langkah 5 sampai 4 pergantian pasangan 7. Siswa duduk kembali, guru memberi pertanyaan yang tidak terdapat pada kartu yang dipegang siswa dan diberi nilai 8. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran dalam kehidupan siswa, 2. Siswa diberi tugas di rumah yang terdapat pada bahan ajar 	
--	--	---	--	--

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Pedoman Penilaian Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek	Skor	Bobot	Skor Maksimal
1.	Kelengkapan: a. Lengkap b. Agak lengkap c. Kurang lengkap	9-10 6-8 <5	 5	50
2.	Kesesuaian: a. Sesuai b. Agak lengkap c. Tidak lengkap	9-10 6-8 <5	 5	50
Total				100

2. Kisi-Kisi Evaluasi Penilaian Penguasaan Konsep

Kompetensi Dasar dan IPK	Materi Pembelajaran	Bentuk Tes dan Teknik Tes	Indikator	Nomor Soal
Mendiskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas. 1. Menjelaskan pembagian kebutuhan manusia dan faktor yang mempengaruhinya 2. Mengidentifikasi alat pemuas kebutuhan dan memberikan contoh-contohnya	Kebutuhan manusia dan alat pemuas kebutuhan	Tes tertulis (pilihan Ganda)	1. Mengelompokan kebutuhan manusia	1,2,3
			2. Mengidentifikasi alat pemuas kebutuhan	4,5
		Tes tertulis (uraian)	1. Menjelaskan pembagian kebutuhan berdasarkan tingkat kepentingannya	1
			2. Menyebutkan lima contoh benda substitusi	2
			3. Menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan kebutuhan manusia	3

G. Rumusan Instrumen

a. Pilihan Ganda

1. Perhatikan data berikut ini

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Baju | 4. Motor |
| 2. Lemari | 5. Beras |
| 3. Pendidikan | 6. Rekreasi |

Dari data di atas, yang termasuk kebutuhan primer adalah

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 1, 2, dan 3 | c. 2, 4, dan 6 |
| b. 1, 3, dan 5 | d. 3, 5, dan 6 |

2. Berikut ini yang termasuk contoh alat pemuas kebutuhan manusia, *kecuali*....

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| a. Uang | b. motor | c. nasi | d. baju |
|---------|----------|---------|---------|

3. Berikut ini pasangan komplementer yang benar adalah....

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| a. Meja dan kursi | c. Sepatu kiri dan sepatu kanan |
| b. Nasi dan singkong | d. Pena dan pensil |

4. Contoh benda substitusi yang benar adalah....

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. Sepatu dan kaos kaki | c. Dasi dan Baju |
| b. Teh dan kopi | d. Makanan dan minuman |

5. Pak Firdaus seorang pengusaha warung nasi membeli beras, sayur-mayur, telur ayam, ikan laut dan lain-lain. Barang-barang yang dibeli pak Firdaus berdasarkan kesiapan penggunaannya termasuk kelompok benda....

- | | |
|---------------|------------------------|
| a. Konsumsi | c. Barang jadi |
| b. Bahan baku | d. Bahan setengah jadi |

b. Essay

1. Jelaskan pembagian kebutuhan berdasarkan tingkat kepentingannya!
2. Berikan lima contoh benda substitusi!
3. Tuliskann faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan kebutuhan manusia!

Kepala SMP Negeri 2 Batanghari,

Batanghari, Oktober 2012
Guru Mata Pelajaran IPS

Nurasna
NIP.

LEMBAR KERJA SISWA

Tugas 1

Carilah contoh alat pemuas kebutuhan di lingkunganmu, kemudian masukan jenis-jenis barang yang kamu temukan dalam daftar penggolongan alat pemuas kebutuhan:

No.	Penggolongan alat pemuas kebutuhan	Jenis alat pemuas kebutuhan	Contoh barang/ benda
1	Berdasarkan kelangkaan	1	
		2	
		3	
2	Berdasarkan tujuan penggunaan	1	
		2	
		3	
3	Berdasarkan fungsinya	1	
		2	
		3	
4	Berdasarkan kesiapan penggunaan	1	
		2	
		3	