

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTO .....	v
SANWACANA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii

### I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5

### II. LANDASAN TEORI

2. Pengertian Kemampuan .....	6
2.1 Menulis .....	6
2.1.1 Pengertian Menulis .....	6
2.1.2 Tujuan Menulis.....	7
2.1.3 Manfaat Menulis.....	8
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Menulis .....	10
2.2 Karangan .....	11
2.2.1 Unsur-unsur Karangan.....	12
2.2.2 Bagian-bagian Karangan .....	13
2.2.3 Kerangka Karangan .....	15
2.2.4 Ciri-ciri Karangan yang Baik .....	15
2.2.5 Jenis-jenis Karangan.....	31

2.3 Narasi.....	32
2.3.1 Kriteria Karangan Narasi.....	33
2.3.2 Pola Pengembangan Narasi .....	34
2.3.3 Struktur Narasi.....	35
2.3.4 Langkah-langkah Menulis Narasi.....	41
2.3.5 Contoh dan Analisis Narasi .....	41
2.4 Definisi Konseptual .....	43
2.5 Definisi Operasional.....	44

### III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	45
3.2 Populasi Penelitian .....	45
3.3 Sampel Penelitian .....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
3.6 Indikator Penilaian .....	49

### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengantar .....	54
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Skor Kemampuan Menulis Narasi .....	55
4.2.2 Skor Kemampuan Menulis Narasi per Aspek .....	58
4.3 Bahasan Hasil Penelitian .....	65
4.3.1 Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas X SMAN 1 Gedongtataan .....	65
4.3.2 Tingkat Kemampuan Menulis Narasi per Aspek .....	75
4.4 Kemampuan Menulis Narasi.....	101
4.4.1 Tingkat Keseluruhan Kemampuan Menulis Narasi ...	104

### V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	110
5.2 Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN .....	113

