

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemampuan membuat kalimat merupakan kemampuan yang penting dimiliki siswa. Dengan memiliki kemampuan ini, banyak manfaat yang diambil siswa. Menurut (Suyanto, 2011:48) dengan mempunyai kemampuan menulis kalimat efektif maka gagasan yang akan disampaikan akan lebih mudah dipahami oleh pendengar-/pembaca.

Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP Kelas VIII pada Standar Kompetensi (SK) butir keempat menyatakan agar siswa mampu mengembangkan berbagai ide ke dalam bentuk karangan. Seharusnya setelah mempelajari materi tersebut pada semester ganjil, siswa telah memiliki kemampuan menulis karangan dengan kalimat yang efektif. Namun, berdasarkan hasil observasi terungkap masih banyak siswa yang belum memiliki kemampuan membuat kalimat efektif terutama dengan menggunakan bahasa Lampung.

Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat kalimat dengan menggunakan bahasa Lampung, perlu dilakukan penelitian. Dari penelitian ini dapat diketahui letak-letak kelemahan siswa dalam membuat kalimat. Dengan diketahuinya letak-letak kelemahan itu, efektivitas proses pembelajaran membuat kalimat dapat ditingkatkan.

Penelitian sebelumnya pernah dilakukan oleh (1) Tutik Handayani pada tahun 2006 dengan judul skripsi kemampuan membuat kalimat efektif dalam karangan siswa kelas XI SMK Gajah Mada Bandar Lampung tahun ajaran 2005/2006, dengan kesimpulan bahwa kemampuan membuat kalimat efektif dalam karangan siswa kelas XI SMK Gajah Mada Bandar Lampung tahun ajaran 2005/2006 termasuk dalam kategori kurang, (2) Samsidar pada tahun 2010 dengan judul skripsi

kemampuan mengarang pada siswa kelas X SMA Bina Mulya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011, dengan kesimpulan bahwa kemampuan mengarang pada siswa kelas X SMA Bina Mulya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori cukup, dan (3) Revi Agustia pada tahun 2010 dengan judul skripsi kemampuan membuat kalimat berdasarkan penggunaan istilah Sains pada siswa kelas V SDN 4 Tanjung Aman Kotabumi tahun pelajaran 2010/2011, dengan kesimpulan bahwa kemampuan membuat kalimat berdasarkan penggunaan istilah Sains pada siswa kelas V SDN 4 Tanjung Aman Kotabumi tahun pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori ku-rang. Namun, penelitian ini berbeda dengan penelitian yang sebelumnya. Dalam penelitian ini kalimat yang diteliti menggunakan bahasa Lampung.

Sehubungan dengan kalimat banyak hal yang bisa diteliti, seperti pengetahuan tentang kalimat, kemampuan membuat kalimat dan kemampuan menyusun kalimat. Agar siswa dapat memiliki kemampuan mengorganisasikan untaian kata-kata menjadi kalimat yang efektif tentunya siswa harus memahami dan menguasai pengetahuan mengenai kalimat efektif. Pengetahuan mengenai kalimat efektif tersebut harus mendapat kajian yang lebih mendalam dalam pengajaran bahasa Indonesia di sekolah.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, penulis ingin meneliti “kemampuan membuat kalimat bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP N 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat tahun pelajaran 2011/2012”.

1.2 Batasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis membatasi masalah pada kemampuan membuat kalimat bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP N 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat tahun pelajaran 2011/2012.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimanakah kemampuan membuat kalimat dengan menggunakan bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP N 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat tahun pelajaran 2011/2012.
- 2) Bagaimana perbedaaan tingkat kemampuan membuat kalimat bahasa Lam-pung antara siswa yang bersuku Lampung dengan siswa bersuku Non-Lam-pung pada siswa kelas VIII SMP N 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat ta-hun pelajaran 2011/2012.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Mendeskripsikan kemampuan membuat kalimat dengan menggunakan bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat tahun pelajaran 2011/2012.
- 2) Mendeskripsikan perbedaan tingkat kemampuan membuat kalimat bahasa Lampung antara siswa yang bersuku Lampung dengan yang bersuku non-Lampung pada siswa kelas VIII SMP N Pesisir Tengah Krui Lampung Barat tahun pelajaran 2011/2012.

1.5 Manfaat Penelitian

Setelah penelitian selesai dilaksanakan, hasil penelitian ini diharapkan memiliki man-faat bagi guru, khususnya guru bahasa Indonesia dan bahasa Lampung dalam hal proses pembelajaran membuat kalimat dapat ditingkatkan lagi.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut.

Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat tahun pelajaran 2011/2012.

Ruang lingkup materi kemampuan membuat kalimat bahasa Lampung adalah ke-efektifan kalimat yang meliputi:

- 1) kejelasan subjek dan predikat;
- 2) kesejajaran (jika kalimat mengandung rincian);
- 3) kelogisan;
- 4) kehematan/ketepatan penggunaan kata;
- 5) kecermatan;
- 6) kaedah ejaan.