

### 3.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif. Metode deskriptif dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki, dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan objek penelitian pada saat sekarang, berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Hal ini sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu mendeskripsikan kemampuan membuat kalimat dengan menggunakan bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat tahun pelajaran 2011/2012.

### 3.2 Populasi dan Sampel

#### 3.2.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat tahun pelajaran 2011/2012.

#### 3.2.2 Sampel

Dalam penentuan sampel, setiap kelas dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok siswa yang bersuku Lampung dan kelompok siswa yang bersuku non-Lampung. Kemudian diambil jumlah sampel yang sama dari masing-masing kelompok. Sampel yang terpilih kemudian diacak untuk menentukan nomor sampel.

**Tabel 1.**  
**Jumlah Populasi dan Sampel**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Sampel	
		Lampung	Non-lampung	Lampung	Non-lampung

1	VIIIA	12	20	5	5
2	VIIIB	10	23	5	5
3	VIIIC	13	19	5	5
4	VIIID	18	15	5	5
5	VIIIE	12	20	5	5
6	VIIIF	15	17	5	5
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>114</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
		<b>194</b>		<b>60</b>	

### 3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yakni teknik tes. Untuk memperoleh data kemampuan membuat kalimat dengan menggunakan bahasa Lampung, siswa diberi tugas untuk menulis sebuah karangan nonfiksi dengan tema bebas. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan tes tersebut yaitu 90 menit.

### 3.4 Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) menghitung jumlah kalimat yang ada dalam karangan;
- 2) menilai kalimat per aspek dengan rumus:

Jumlah benar \_\_\_\_\_

Jumlah penggunaan

X 100

- 3) menghubungkan hasil perhitungan tersebut dengan tolok ukur penilaian untuk menentukan tingkat kemampuan siswa membuat kalimat efektif dalam karangan.

### 3.5 Tolok Ukur Penilaian

Tolok ukur penilaian yang digunakan dalam penelitian ini dicantumkan pada tabel berikut ini.

**Tabel 2.**  
**Tolok Ukur Penilaian**

<b>Rentangan Persentase</b>	<b>Tingkat Kemampuan</b>
$\geq 78\%$	Sangat Baik
66%—77%	Baik
54%—65%	Sedang
42%—53%	Kurang
$< 42\%$	Sangat Kurang

(Sanusi, 1996:79)