

ABSTRAK

KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF BAHASA LAMPUNG SISWA KELAS VIII SMP AL-KAUTSAR BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

DHYAH DEVITARANI

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Hal-hal yang dinilai terdiri dari lima aspek, yaitu kesatuan paragraf, kepaduan paragraf, kalimat efektif, kosa kata, dan ejaan. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 200 siswa. Sampel yang ditetapkan sebanyak 50 siswa yang diambil dari 10 siswa per kelas dengan berdasarkan suku, yaitu suku Lampung 5 siswa dan suku non-Lampung 5 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes tertulis. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *sedang* (61,68%) sedangkan berdasarkan suku, persentase kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung siswa yang bersuku Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *sedang* (61,76%) dan siswa yang bersuku non-Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *sedang* (61,6%).

Adapun simpulan secara khusus bahwa kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung berdasarkan aspek kesatuan paragraf termasuk dalam tingkat kemampuan *baik* (70,6%) sedangkan berdasarkan suku, siswa yang bersuku Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *baik* (68,53%) dan siswa yang bersuku non-Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *baik* (72,66%). Berdasarkan aspek kepaduan paragraf termasuk dalam tingkat kemampuan *sangat baik* (82,66%) sedangkan berdasarkan suku, siswa yang bersuku Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *sangat baik* (83,46%) dan siswa yang bersuku non-Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *sangat baik* (81,86%). Berdasarkan aspek kalimat efektif termasuk dalam tingkat kemampuan *sangat kurang* (24,1%) sedangkan berdasarkan suku, siswa yang bersuku Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *sangat kurang* (24,2%) dan siswa yang bersuku non-Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *sangat kurang* (24%). Berdasarkan aspek kosa kata termasuk dalam tingkat kemampuan *kurang* (47,4%) sedangkan berdasarkan suku, siswa yang bersuku Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *kurang* (51,6%) dan siswa yang bersuku non-Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *kurang* (43,2%). Berdasarkan aspek ejaan termasuk dalam tingkat kemampuan *sedang* (61,4%) sedangkan berdasarkan suku, siswa yang bersuku Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *sedang* (61,6%) dan siswa yang bersuku non-Lampung termasuk dalam tingkat kemampuan *sedang* (61,2%).