

## I. PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Kemampuan menulis paragraf merupakan suatu kegiatan dan sekaligus keterampilan untuk mengungkapkan gagasan atau pikiran melalui saluran bahasa tulis. Jadi, kemampuan menulis paragraf adalah suatu keterampilan proses dari memikirkan gagasan yang akan disampaikan kepada pembaca sampai dengan menentukan cara mengungkapkan atau menyajikan gagasan dalam bentuk paragraf dengan menggunakan kalimat efektif agar apa yang disampaikan penulis mudah dipahami pembaca.

Kemampuan menulis paragraf sangat penting dimiliki oleh siswa karena kemampuan menulis paragraf ini merupakan salah satu proses bagi pengembangan diri siswa dalam keterampilan menulis di sekolah. Selain itu, kemampuan ini juga berperan penting untuk melatih siswa dalam menulis. Semakin sering siswa menulis, maka akan meningkatkan pengetahuan, imajinasi, dan kreativitas siswa dalam mengekspresikan perasaan dalam bentuk tulisan. Kemampuan menulis paragraf ini memungkinkan siswa untuk mengkomunikasikan isi jiwa, penghayatan, dan pengalamannya kepada berbagai pihak.

Siswa juga dituntut untuk dapat menyusun dan mengorganisasikan isi tulisannya serta menuangkannya dalam formulasi ragam bahasa tulis dan konvensi penulisan lainnya. Kemampuan menulis paragraf juga mengandung banyak manfaat bagi pengembangan mental, intelektual, dan sosial siswa. Adapun beberapa manfaat dari menulis, yaitu dapat meningkatkan

kecerdasan, mengembangkan daya inisiatif dan kreativitas, me-numbuhkan keberanian, serta merangsang kemauan, dan kemampuan mengumpulkan informasi.

Keterampilan menulis siswa yang akan diuji adalah kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung. Kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung telah tercantum dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VIII mata pelajaran Bahasa Lampung. Selanjutnya, pada Standar kompetensi (SK) butir kedua belas yang menyatakan bahwa agar siswa dapat mengembangkan gagasan dalam bentuk paragraf dengan menggunakan kalimat-kalimat bahasa Lampung dengan tepat dan pada kompetensi dasar (KD) yang menyatakan bahwa agar siswa dapat menulis paragraf menggunakan diksi bahasa Lampung dengan tepat.

Seharusnya setelah siswa mempelajari materi tersebut pada semester genap, siswa dapat mengembangkan gagasan dalam bentuk paragraf dengan menggunakan kalimat-kalimat bahasa Lampung dengan tepat. Namun, berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan terungkap masih banyak siswa yang belum memiliki kemampuan menulis paragraf dengan menggunakan kalimat-kalimat bahasa Lampung dengan tepat. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf dengan menggunakan kalimat-kalimat bahasa Lampung dengan tepat, perlu dilakukan penelitian. Dari penelitian ini dapat diketahui letak-letak kelemahan siswa dalam menulis paragraf. Dengan diketahuinya letak-letak kelemahan itu, efektivitas proses pembelajaran menulis paragraf dapat ditingkatkan.

Penelitian sebelumnya pernah dilakukan oleh (1) Icke Monarika Listiani pada tahun 2004 dengan judul skripsi *Kemampuan Menulis Paragraf Berdasarkan Media Grafik Siswa Kelas I SMU Negeri 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2003/2004*, simpulan dari penelitian tersebut

bahwa kemampuan rata-rata siswa dalam menulis paragraf berdasarkan media grafik tergolong baik, yaitu mencapai nilai rata-rata 75,52 dan (2) Setiorini pada tahun 2010 dengan judul skripsi *Kepaduan Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X SMAN 1 Adiluwih Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2009/2010*, simpulan dari penelitian tersebut bahwa dari 39 paragraf deskripsi terdapat 5 paragraf deskripsi yang padu dengan persentase 12,8% dan 34 paragraf deskripsi yang tidak padu dengan persentase 87,2%.

Namun, penelitian ini berbeda dengan penelitian yang sebelumnya. Dalam penelitian ini paragraf yang diteliti menggunakan bahasa Lampung. Pada penelitian yang dilakukan oleh Icke Monarika Listiani, objek penelitiannya adalah Kemampuan Menulis Paragraf Berdasarkan Media Grafik dan pada penelitian yang dilakukan oleh Setiorini, objek penelitiannya adalah Kepaduan Paragraf Deskripsi, sedangkan objek penelitian penulis adalah Kemampuan Menulis Paragraf Bahasa Lampung. Subjek penelitian yang dilakukan oleh Icke Monarika Listiani adalah siswa kelas I SMU Negeri 3 Bandar Lampung dan subjek penelitian yang dilakukan oleh Setiorini adalah Siswa Kelas X SMAN 1 Adiluwih Kabupaten Pringsewu, sedangkan subjek penelitian yang dilakukan penulis adalah siswa kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung.

Penulis memilih SMP Al-Kautsar Bandar Lampung sebagai subjek penelitian, karena sekolah ini termasuk sekolah swasta favorit di Bandar Lampung dan memiliki prestasi di bidang akademik maupun non-akademik serta mendapatkan akreditasi A. Selain itu, dilihat dari letak geografisnya Al-Kautsar terletak di kota Bandar Lampung, sehingga penggunaan dan penerapan bahasa Lampung yang dipakai oleh penduduk yang berada di kota Bandar Lampung jarang digunakan dalam kehidupan sehari-hari oleh masyarakat penuturnya, sangat berbeda jika dibandingkan

dengan penggunaan dan penerapan bahasa Lampung yang dipakai oleh penduduk yang beradadi kabupa-ten yang ada di Provinsi Lampung.

Sehubungan dengan paragraf banyak hal yang bisa diteliti, seperti pengetahuan ten-tang paragraf, kemampuan menulis paragraf, dan kemampuan mengembangkan ga-gasan dalam bentuk paragraf dengan menggunakan kalimat-kalimat bahasa Lampung dengan tepat. Agar siswa dapat memiliki kemampuanmengembangkan gagasanda-lam bentuk paragraf dengan menggunakan kalimat-kalimat bahasa Lampung dengan tepat, tentunya siswa harus memahami dan menguasai pengetahuan mengenai paragraf dan kalimat efektif. Pengetahuan mengenai paragraf dan kalimat efektif ter-sebut harus mendapat kajian yang lebih mendalam dalam pengajaran bahasa Indone-sia di sekolah.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut, penulis ingin meneliti tentang kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimanakah kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012?
- 2) Bagaimana perbedaaan tingkat kemampuan antara siswa yang bersuku Lampung dengan siswa bersuku non-Lampung pada siswa kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012.
- 2) Mendeskripsikan perbedaan tingkat kemampuan antara siswa yang bersuku Lampung dengan yang bersuku non-Lampung pada siswa kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikangambaran kepada guru bidang studi Bahasa Lampung tentang tingkat kemampuan siswa dalam menulis paragraf bahasa Lampung khususnya di SMP Al-Kautsar Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012.

#### **1.5 Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian ini meliputi hal-hal sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung siswa kelas VIII SMP Al-Kautsar Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012.
- 2) Hal-hal yang diteliti dalam kemampuan menulis paragraf bahasa Lampung, yaitu meliputi: kesatuan paragraf, kepaduan paragraf, kalimat efektif, kosa kata, dan ejaan.
- 3) Lokasi penelitian : SMP Al-Kautsar Bandar Lampung.
- 4) Subjek penelitian : Siswa kelas VIII.

5) Waktu : Tahun pelajaran 2011/2012.