

## **ABSTRAK**

### **KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM DISKUSI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 BANDARLAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**KESUMA ARIYANTI**

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan mengemukakan pendapat dalam diskusi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandarlampung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa SMP Negeri 5 Bandarlampung TP 2011/2012 mengemukakan pendapat dalam diskusi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data kemampuan mengemukakan pendapat dalam diskusi diperoleh dari hasil observasi dan rekaman audio visual.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandarlampung TP 2011/2012 yang berjumlah 203 siswa dan tersebar dalam 6 kelas, dengan sampel sebanyak 30 siswa atau 15% dari populasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengemukakan pendapat dalam diskusi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandarlampung dilihat dari masing-masing indikator, yaitu indikator ketepatan ucapan (pelafalan) terkategori *baik* dengan nilai 75,83; indikator pemilihan kata (diksi) terkategori *baik* dengan nilai 77,91; indikator intonasi terkategori *cukup* dengan nilai 69,16; indikator sikap (wajar, tenang, dan tidak kaku) terkategori *baik* dengan nilai 74,58; indikator kenyaringan suara terkategori *baik* dengan nilai 82,50; indikator penguasaan topik terkategori *baik* dengan nilai 72,92; indikator kelancaran terkategori *baik* dengan nilai 82,78; dan indikator kesediaan menghargai orang lain terkategori *sangat baik* dengan nilai 86,11. Secara keseluruhan, kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandarlampung dalam diskusi terkategori *baik* dengan nilai 77,28.

