

## **ABSTRAK**

### **KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI LATAR DALAM CERPEN *DEMI BU CAMAT* KARYA YUSRIZAL K.W. SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**Mei Yusevan Sari**

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan mengidentifikasi latar dalam cerpen *Demi Bu Camat* karya Yusrizal K.W. siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan mengidentifikasi latar dalam cerpen *Demi Bu Camat* karya Yusrizal K.W. siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, maksudnya penulis mendeskripsikan kemampuan siswa, yaitu kemampuan mengidentifikasi latar dalam cerpen *Demi Bu Camat* Karya Yusrizal K.W. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Populasi berjumlah 258 siswa yang tersebar dalam delapan kelas. Karena jumlah populasi yang lebih kurang dari 500 (populasi kecil) maka sampel diambil sebesar 10% dari jumlah siswa setiap kelas sehingga sampelnya berjumlah 24 siswa. Dalam

penentuan sampel, peneliti menggunakan teknik *cluster random sampling* atau pengambilan sampel secara acak. Data kemampuan mengidentifikasi latar dalam cerpen diperoleh melalui tes tertulis dalam bentuk pemberian tugas, yaitu siswa diberi tugas mengidentifikasi latar dengan memanfaatkan cerpen *Demi Bu Camat* karya Yusrizal K.W.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mengidentifikasi latar dalam cerpen *Demi Bu Camat* karya Yusrizal K.W. siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012 tergolong dalam kategori *baik*, berada pada interval 75%-84%. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 77,89. Kemampuan mengidentifikasi latar ditinjau dari menunjukkan latar tempat tergolong dalam kategori *baik sekali* dengan nilai rata-rata 85. Kemampuan mengidentifikasi latar ditinjau dari menunjukkan latar sosial tergolong dalam kategori *baik* dengan nilai rata-rata 76,6 sedangkan kemampuan mengidentifikasi latar dalam cerpen ditinjau dari menunjukkan latar waktu tergolong dalam kategori *cukup* dengan nilai rata-rata 71,5.