

. SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 3Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012 dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis laporan perjalanan ditinjau dari faktor sistematika penulisan laporan perjalanan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3Jati Agung Lampung Selatan tergolong dalam kategori *baik*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 80,72. Nilai rata-rata masing-masing aspek adalah aspek pendahuluan, nilai rata-rata kemampuan siswa, yaitu 80,20 tergolong dalam kategori *baik*. Aspek isi, nilai rata-rata kemampuan siswa, yaitu 76,56 tergolong dalam kategori *baik* dan aspek penutup, nilai rata-rata kemampuan siswa 85,41 tergolong dalam kategori *sangat baik*.
- 2) Kemampuan menulis laporan perjalanan ditinjau dari faktor kebahasaan dalam laporan perjalanan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3Jati Agung Lampung Selatan tergolong dalam kategori *cukup*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 56,25. Nilai rata-rata masing-masing aspek adalah aspek penggunaan kalimat efektif, nilai rata-rata kemampuan siswa, yaitu 59,37 tergolong dalam kategori *cukup*. Aspek paragraf yang berkaitan dengan kesatuan dan kepaduan isi, nilai rata-rata kemampuan siswa, yaitu 70,83 tergolong dalam kategori *baik*, dan aspek penggunaan ejaan, nilai rata-rata kemampuan siswa, yaitu 38,02 tergolong dalam kategori *sangat kurang*.

- 3) Kemampuan menulis laporan perjalanan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3Jati Agung Lampung Selatan tergolong dalam kategori *cukup*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 68,48.
- 4) Kemampuan menulis laporan perjalanan ditinjau dari faktor sistematika penulisan laporan perjalanan lebih tinggi daripada faktor kebahasaan. Faktor sistematika penulisan laporan perjalanan nilai rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 80,72 sedangkan faktor kebahasaan nilai rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 56,25.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran, sebagai berikut.

- 1) Hasil kemampuan ini membuktikan bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam menulis laporan perjalanan pada faktor sistematika penulisan laporan perjalanan, terutama pada aspek isi paling rendah bila dibandingkan dengan aspek yang lain, sedangkan pada faktor kebahasaan dalam laporan perjalanan, aspek penggunaan ejaan mendapatkan skor pemerolehan paling rendah. Oleh sebab itu, penulis menyarankan agar siswa mempelajari lebih giat pokok bahasan tentang tata cara menulis laporan perjalanan yang baik terutama aspek penulisan ejaan dalam menulis laporan perjalanan.
- 2) Kepada guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 3Jati Agung Lampung Selatan diharapkan lebih memperhatikan mutu pelajaran khususnya pembelajaran mengenai menulis laporan perjalanan terutama pada faktor kebahasaan, yaitu aspek penggunaan kalimat efektif dan penggunaan ejaan, karena berdasarkan ha-

sil penelitian kemampuan siswa menggunakan kalimat efektif tergolong kategori *cukup*, dan penggunaan ejaan masih tergolong *sangat kurang*.