

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif adalah suatu pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya (Nawawi dalam Siswantoro, 2005: 56). Metode deskriptif memusatkan perhatiannya pada penemuan fakta-fakta sebagaimana keadaan sebenarnya. Data yang terkumpul dideskripsikan sesuai dengan tujuan penelitian.

B. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tulang Bawang Udik, kabupaten Tulang Bawang Barat Jumlah siswa sebanyak 59 siswa yang tersebar dalam tiga kelas, yaitu kelas VIII A, VIII B, dan VIII C.

Tabel 3.1 Daftar Populasi Siswa Kelas VIII SMP N 2 Tulang Bawang Udik Tahun Pelajaran 2012/2013

No.	Kelas	Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1.	VIII A	7	13	20
2.	VIII B	9	12	21
3.	VIII C	7	13	20
Jumlah Siswa		23	38	61

C. Sampel

Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan penelitian populasi, yaitu penelitian yang bertujuan ingin meneliti semua subjek yang ada dalam wilayah penelitian (Arikunto, 2002: 108).

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes. Adapun bentuk tes yang digunakan adalah bentuk tes objektif. Tes tersebut berupa tes isian singkat bentuk melengkapi sebanyak lima puluh soal dengan alokasi waktu enam puluh menit. Sebelum tes dilakukan, soal tersebut diujicobakan terlebih dahulu. Ujicoba soal dilakukan di SMP Negeri 2 Tumujajar dengan jumlah soal 75 dan alokasi waktu sembilan puluh menit. Skala penilaian yang digunakan adalah skala 0-100. Jadi, apabila semua soal dapat dijawab dengan benar skor tertinggi adalah seratus.

E. Teknik Analisis Data

Langkah-langkah teknik analisis data yang dilakukan penulis sebagai berikut.

1. Mengoreksi hasil tes siswa
2. Menskor hasil tes siswa berdasarkan indikator penilaian yang digunakan untuk menentukan kemampuan siswa dalam memahami proses morfofonemik bahasa Lampung menggala.
3. Menghitung rata-rata kemampuan siswa dalam menjawab soal pada setiap aspek
4. Menafsirkan hasil perhitungan data terhadap penguasaan data berdasarkan Pendekatan Acuan Patokan (PAP)

Tabel 3.2

**Tolok Ukur Penilaian
Kemampuan Memahami Proses Morfofonemik bahasa Lampung
Dialek O Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2Tulang Bawang Udik
Tahun Pelajaran 2011/2012**

Persentase Penguasaan	Nilai	Mutu	Tingkat kemampuan
79%-100%	A	4	Sangat baik

66% - 78%	B	3	Baik
54% - 65%	C	2	Sedang
42% - 53%	D	1	Kurang
0%41%	E	0	Sangat kurang

(Sanusi, 1996: 80)