

## **ABSTRAK**

### **KEMAMPUAN MEMAHAMI PROSES MORFOFONEMIK BAHASA LAMPUNG MENGGALA SISWA KELAS VIII SMP N 2 TULANG BAWANG UDIK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh**

**ENI FEBRINA**

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan memahami proses morfofonemik bahasa Lampung menggala pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tulang Bawang Udik Tahun Pelajaran 2012/2013. Bertautan dengan itu, tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan memahami proses morfofonemik bahasa Lampung menggala pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tulang Bawang Udik Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam memahami proses morfofonemik bahasa Lampung, di tinjau secara per aspek yang meliputi kemampuan memahami afiks *be-*, kemampuan memahami afiks *per-*, kemampuan memahami afiks *N-*, dan kemampuan memahami afiks *pe-N*.

Metode yang digunakan adalah metode Deskriptif. Pengumpulan data di lakukan dengan tes objektif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 2 Tulang Bawang Udik berjumlah 61 siswa yang tersebar dalam tiga kelas, yaitu 8-A, 8-B, dan 8-C.

Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil yaitu tingkat kemampuan siswa memahami proses morfofonemik bahasa Lampung menggala pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tulang Bawang Udik Tahun Pelajaran 2012/2013 tergolong *baik* dengan persentase 76.

Ditinjau dari aspek-aspek dapat diungkapkan bahwa untuk aspek kemampuan memahami afiks *be-* dan *per-* tergolong *sangat baik* dengan skor 82 dan 82; aspek kemampuan memahami afiks *N-* dan *pe-N* tergolong *baik* dengan skor 68 dan 71.